



Actividad 4 Con internet aprendemos del agua

OBJETIVO Reconocer la importancia del agua para la vida				
NB	Asignatura	Eje	Unidad	Aprendizaje esperado
Segundo	Tecnología	Tecnología de la información	1	Usar internet para acceder y extraer información siguiendo indicaciones del profesor y considerando la seguridad de la fuente. Leer independientemente y comprender textos no literarios para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo. Conocer, proponer, aplicar y explicarla importancia de algunas normas necesarias para cuidar el patrimonio y el medio ambiente. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo.
	Lenguaje y comunicación	Lectura, escritura y comunicación oral	1	
	Historia, geografía y ciencias sociales	Geografía y formación ciudadana	1	
	Matemáticas	Números y operaciones	1	
Tiempo estimado	45 minutos			
Materiales	Computador conectado a internet			

Se les pedirá a los alumnos que escriban en un navegador seguro “Manual de la Casa Verde”, y que seleccionen algún enlace del Ministerio del Medio Ambiente.

Se les explicará el rol de este Ministerio, y que el manual explica cómo cada uno puede ayudar al planeta con acciones concretas en su hogar. Asimismo, que esas acciones se pueden hacer siempre, que podemos incorporarlas como hábitos, y que ayudan a cuidar el medio ambiente.

Se guiará a los niños paso a paso, hasta que accedan a la versión pdf del manual y, una vez abierto, se indicará que indaguen hasta encontrar la sección correspondiente al agua.





En la página 8, el Manual de la Casa Verde entrega datos acerca de la cantidad de agua disponible para consumo humano.⁴⁴ Se solicitará a los niños que lean la información, y se les explicará brevemente qué significa los porcentajes ocupando los números del 1 al 100: Si tenemos 100, 97 es agua que está en los océanos; 2 está congelada y solo 1 es para beber. Para dimensionarlo, los niños dibujarán en el computador 100 círculos, en grupos de a 20, y que pinten las cantidades correspondientes de diferentes colores.

Luego, se indicará que ubiquen la página 11 del Manual y lean la información. Una vez finalizado, el docente orientará una conversación sobre cuáles de esas acciones ellos hacen o podrían hacer y por qué es importante cuidar el agua.



⁴⁴ Manual de la Casa Verde disponible en <http://portal.mma.gob.cl/wp-content/doc/Manual-casa-verde-Version-Final.pdf>