



### Actividad 3 La Higiene personal

OBJETIVO Reconocer la importancia del agua para la vida				
NB	Asignatura	Eje	Unidad	Aprendizaje esperado
Primero	Ciencias naturales	Ciencias de la vida	1	Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo, estableciendo conexiones con sus propias experiencias
	Lenguaje y comunicación	Lectura y comunicación oral	1	
Tiempo estimado	30 minutos			
Materiales				

El docente pedirá a los niños que describan en qué acciones ocupan el agua, desde que se levantan por la mañana hasta que se acuestan por la noche. Se irán clasificando las respuestas, para ir relevando las que tienen relación con los hábitos de higiene del cuerpo.

Luego, el profesor invitará a los niños a dibujar los hábitos de higiene, haciendo hincapié en dibujar el agua en cada una de las acciones. Se explicará entonces a los niños la importancia de los hábitos de higiene personal, y se valorará la importancia del agua para poder realizarlos.

Para estas dos acciones les preguntará especialmente cómo es que lo realizan:

- Se lavan los dientes con el agua corriendo o con la llave cerrada
- Se duchan o se dan baños de tina
- El profesor hará preguntas en relación al uso de agua, como las siguientes:
  - ¿En estas acciones ustedes creen que estamos usando más o menos agua de la que realmente necesitamos?
  - ¿Quiénes saben de dónde viene el agua que usamos para limpiarnos?
  - ¿Qué acciones podremos hacer para limpiarnos sin usar agua de más?