

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Objetivo de Aprendizaje

Analizar el impacto del proceso de industrialización en el medioambiente y su proyección en el presente, y relacionarlo con el debate actual en torno a la necesidad de lograr un desarrollo sostenible. (OA 25)

Indicadores de Evaluación

Determinan, a través del uso de diferentes fuentes de información, los principales impactos del proceso de industrialización en el medioambiente (por ejemplo, las nuevas formas de habitar el espacio urbano y rural, el calentamiento global, la disminución de áreas verdes, la lluvia ácida, la contaminación de ríos y mares, la desertificación, la pobreza, la desigualdad, la superproducción, entre otros) desarrollando una postura crítica al respecto, la que comunican a través de diversas técnicas.

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>En grupos realizan una investigación relativa a la contaminación ambiental y su relación con la Revolución Industrial. Para realizarla consideran:</p> <ul style="list-style-type: none">› Un espacio geográfico industrializado desde el siglo XIX (ciudad o industria).› Contar con un mapa del espacio geográfico que se estudiará.› La actividad industrial desarrollada.› El impacto que generó en el entorno próximo.› La situación actual del lugar investigado.› Incluir fotografías o imágenes del lugar seleccionado.› Fuentes serias y rigurosas.› Incluir opiniones y reflexiones personales sobre los efectos de la contaminación en los espacios industrializados. <p>Finalmente, la investigación la realizan redactando un reportaje, el que subirán en formato web.</p> <p>A modo de ejemplo, ver <i>El legado tóxico de la Revolución Industrial</i>, disponible en: http://www.bbc.com/mundo/noticias/2012/07/120626_ingles_ingles_revolucion_industrial_contaminacion_lp.shtml</p>	<ul style="list-style-type: none">› Seleccionan fuentes adecuadas para desarrollar la investigación.› Redactan los puntos solicitados de manera clara y precisa.› Explican la evolución histórica del espacio geográfico seleccionado en relación con el impacto ambiental.› Expresan con ideas personales y con espíritu crítico el impacto que ha generado la actividad industrial.› Desarrollan un reportaje novedoso y atractivo para el lector.› Escriben el reportaje en forma clara, con buena redacción y ortografía.