

ESCRIBIENDO SOBRE LAS DEMANDAS SOCIALES DEL SIGLO XIX

Objetivo de Aprendizaje

Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos y el creciente protagonismo de los sectores medios. (OA 18)

Indicadores de Evaluación

Analizan la emergencia de las demandas sociales y laborales en el último tercio del siglo XIX, los problemas que esas demandas quieren enfrentar, los mecanismos de presión utilizados para alcanzarlas, la reacción del mundo político y los logros alcanzados por el movimiento obrero, valorando la importancia de la participación en la conquista de diferentes derechos.

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Las y los estudiantes seleccionan uno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">› Las demandas obreras.› Los mecanismos de presión de los obreros.› La reacción de los políticos frente a la cuestión social.› Reacción de las clases acomodadas.› Logros del movimiento obrero. <p>A partir de los aprendizajes logrados en clases, proponen una síntesis del tema seleccionado, destacando actores (individuales o colectivos) y episodios relevantes, alcances de sus acciones o propuestas.</p> <p>A partir de esta síntesis, redactan una columna de opinión o un <i>post</i> en un blog que deberá crear el o la docente.</p>	<ul style="list-style-type: none">› Seleccionan uno de los temas propuestos.› Explican las aristas del tema seleccionado, considerando todos los aspectos solicitados.› Redactan una columna o <i>post</i> que exprese los aspectos centrales del tema abordado.› Dan ejemplos y citan fuentes analizadas en clases para profundizar o dar fuerza a las ideas señaladas en su columna o <i>post</i>.› Toman una postura argumentada al escribir su columna, evidenciando un juicio crítico sobre el tema.› Redactan su columna o <i>post</i> de forma clara, con una adecuada estructura argumentativa y un correcto uso del lenguaje.