

## LA GUERRA DEL PACÍFICO

### Objetivo de Aprendizaje

Analizar la guerra del Pacífico considerando el conflicto económico en torno al salitre, el impacto de la guerra en múltiples ámbitos de la sociedad chilena y la ampliación del territorio nacional, y evaluar su proyección en las relaciones con los países vecinos. (OA 15)

### Indicadores de Evaluación

Explican las distintas causas de la guerra del Pacífico, aludiendo a elementos como la influencia de las potencias extranjeras, el interés económico en la explotación del salitre, los conflictos diplomáticos entre los países involucrados, etc.

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Las y los estudiantes analizan distintas fuentes secundarias que presentan antecedentes de la guerra del Pacífico y establecen las distintas causas que le asignan al conflicto.</p> <p>A partir del análisis realizado, clasifican las causas en función de sus ámbitos, temporalidad y grado de influencia en el origen del conflicto.</p> <p>Mediante el análisis, se espera que las y los estudiantes refuercen el concepto de multicausalidad y dimensionen la complejidad de antecedentes que se relacionan con el origen de un conflicto bélico.</p> <p>Finalmente, los y las estudiantes redactan un texto argumentativo de una página en el que expliquen las causas de la guerra, expresando el análisis realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>› Analizan la información de las fuentes de manera completa y precisa, de modo que extraen de ellas información sobre las causas de la guerra del Pacífico.</li><li>› Reconocen que cada fuente manifiesta la perspectiva de su autor, lo que se evidencia en el análisis de su contenido.</li><li>› Comprenden el concepto multicausalidad y lo aplican, tanto al análisis de las fuentes como a la clasificación de las causas y a la redacción de su texto argumentativo.</li><li>› Redactan un texto claro, en el que es posible seguir las ideas del o la estudiante, con un uso adecuado de la ortografía.</li><li>› El texto argumentativo permite evidenciar una relación causal, lo que se expresa en uso de conectores explicativos y en una secuencia que, más que enumerar causas, las relaciona en forma coherente.</li><li>› El texto entregado carece de errores conceptuales y presenta una adecuada citación de las fuentes utilizadas.</li></ul>