

nombre _____

curso _____

fecha _____

ACTIVIDADES: INICIO DE RAZONES

Razón: Es la comparación entre dos cantidades por medio de un cociente.

Ejemplo: Para preparar el arroz se necesita por cada 2 tazas de agua y 1 taza de arroz.

- Se anota $2 : 1$ o bien $\frac{2}{1}$ al número 2 se le nombra con la palabra *antecedente* y al número 1 con la palabra *consecuente*.
- ¿Qué significa?. Que por cada 2 tazas de agua necesito 1 taza de arroz, si tengo 4 tazas de agua, entonces necesitaré 2 de arroz para que tenga la misma proporción.
- Se lee: "2 es a 1" o bien "2 de cada 1"
- De forma general, si tenemos las cantidades **a** y **b**, se anota:

$a : b$ o bien $\frac{a}{b}$ y se lee "*a es a b*" o bien "*a de cada b*"

1. Lea las siguientes situaciones, explique qué significa y escriba la razón según corresponda:

a) Para preparar un queque por 4 tazas de harina se necesita 2 tazas de leche.

Esto significa que por _____ tazas de harina se necesitan _____ de leche.

Se escribe _____ : _____ o bien _____

b) En el colegio tengo 4 horas de clases de Ciencias Naturales y 6 de Matemática

Esto significa que por cada _____ horas de clases de Ciencias Naturales tengo _____ Horas de Matemática.

Se escribe _____ : _____ o bien _____

- c) En una prueba de historia de la razón entre las preguntas correctas y las incorrectas es de 3 es a 1.

Esto significa que por cada 3 preguntas correctas _____ es incorrecta

Se escribe _____ : _____ o bien _____

- d) En una canasta de frutas por una manzana hay 3 naranjas.

Esto significa que por cada _____ manzana hay _____ naranjas.

Se escribe _____ : _____ o bien _____

2. Represente de forma pictórica las siguientes razones, considerando que provienen de variables distintas dichas cantidades. Guíese por el ejemplo

- a) 3:1



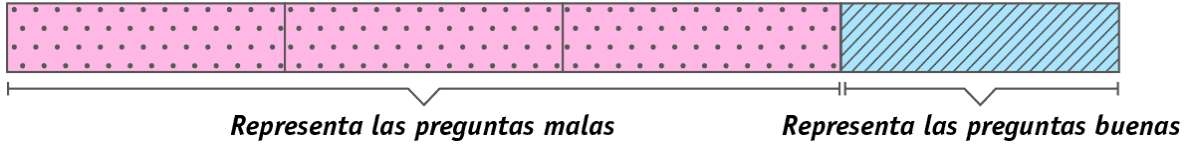
- b) 2:3

- c) 3:4

- d) 4:6

3. Lea las siguientes situaciones y pinte según sea la razón. Guíese por el ejemplo.

a) Por cada tres preguntas malas, descuentan una buena.



b) En una sala de clases por cada 1 niño hay 4 niñas.

c) En la caja de lápices recolectados, por cada 5 lápices grafito hay 2 de color.

4. Juan dice que 3 de cada 4 alumnos comen fruta, Roberto dice que él está equivocado, que en realidad son 6 de cada 8. ¿Quién tiene la razón?

Pinte la razón para cada uno y responda

Juan

Roberto

Respuesta:

5. Mateo dice que 1 de cada 4 amigos está de cumpleaños en Junio mientras que Maria dice que 3 de cada 12 amigos lo están ¿Quién está en lo correcto?

Pinte la razón para cada uno y responda

Mateo

María

Respuesta:

6. Para cada una de las siguientes razones, escriba una equivalente. ¡Compruébelo con un dibujo! Considere que las cantidades provienen de distintas variables.

a) **1 : 2**

La razón equivalente es:

Porque:

b) **1 : 4**

La razón equivalente es:

Porque:

c) **3:7**

La razón equivalente es:

Porque: