

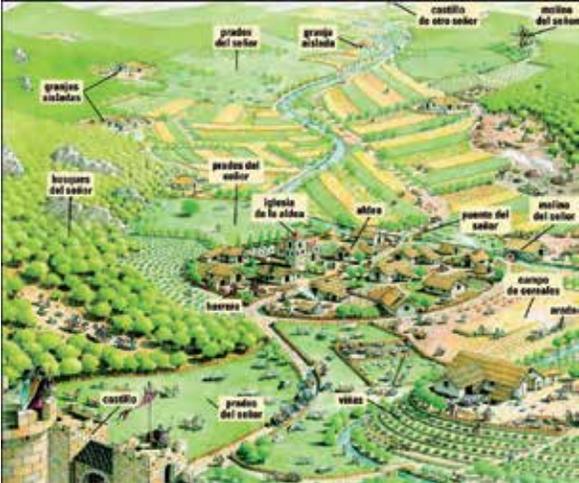
EL FEUDO MEDIEVAL

Objetivo de Aprendizaje

Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana. **(OA 10)**

Indicadores de Evaluación

- › Explican el vínculo que se da en la sociedad feudal entre el poder y la tenencia de la tierra, valorando la importancia del territorio en la comprensión de los procesos históricos.
- › Dan ejemplos del carácter de la economía feudal, considerando la predominancia de la actividad agrícola, la escasez de comercio y moneda circulante, la organización en torno a grandes propiedades (señorío y feudo) y el rol de la servidumbre, con el fin de promover el estudio del pasado desde una perspectiva social y económica.

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Las y los estudiantes observan la siguiente imagen que muestra una representación esquemática de un feudo medieval:</p>  <p>Fuente: http://pllanos.wikispaces.com/</p>	<ul style="list-style-type: none">› Describen el feudo como unidad de producción agrícola.› Reconocen el tipo de economía feudal.› Identifican actividades productivas del feudo.› Reconocen la propiedad de la tierra y de los recursos.› Comprenden qué grupos sociales componen la sociedad feudal.› Reconocen los tipos de relaciones que existen entre los miembros de la sociedad feudal (señor-caballero, señor-villano, señor-siervo, al menos).› Explican el papel de la tierra y de las relaciones de dependencia como base de la sociedad feudal.› Toman una postura argumentada para responder la pregunta de síntesis, evidenciando un manejo adecuado de los conceptos económicos y sociales que les permiten analizar la sociedad feudal.› Redactan sus respuestas de forma clara, con una adecuada estructura argumentativa y con un correcto uso del lenguaje.

Analizan la imagen por medio de las siguientes actividades:

- › Describen al feudo como unidad de producción agrícola, considerando el tipo de economía predominante, las actividades productivas que se desarrollaban y la propiedad de los recursos.
 - › Señalan cómo la división de la sociedad se refleja en la división espacial del feudo, indicando qué grupos sociales viven en el feudo, en qué parte del feudo vivirían y qué tipo de vínculos se dan entre ellos.
 - › A continuación responden, en no más de una plana, la siguiente pregunta de síntesis: ¿Qué importancia tenía la tierra y las relaciones de dependencia en la sociedad feudal?
 - › Entregan un informe escrito que considere tanto las respuestas para las actividades de análisis de la imagen como su texto explicativo.
-