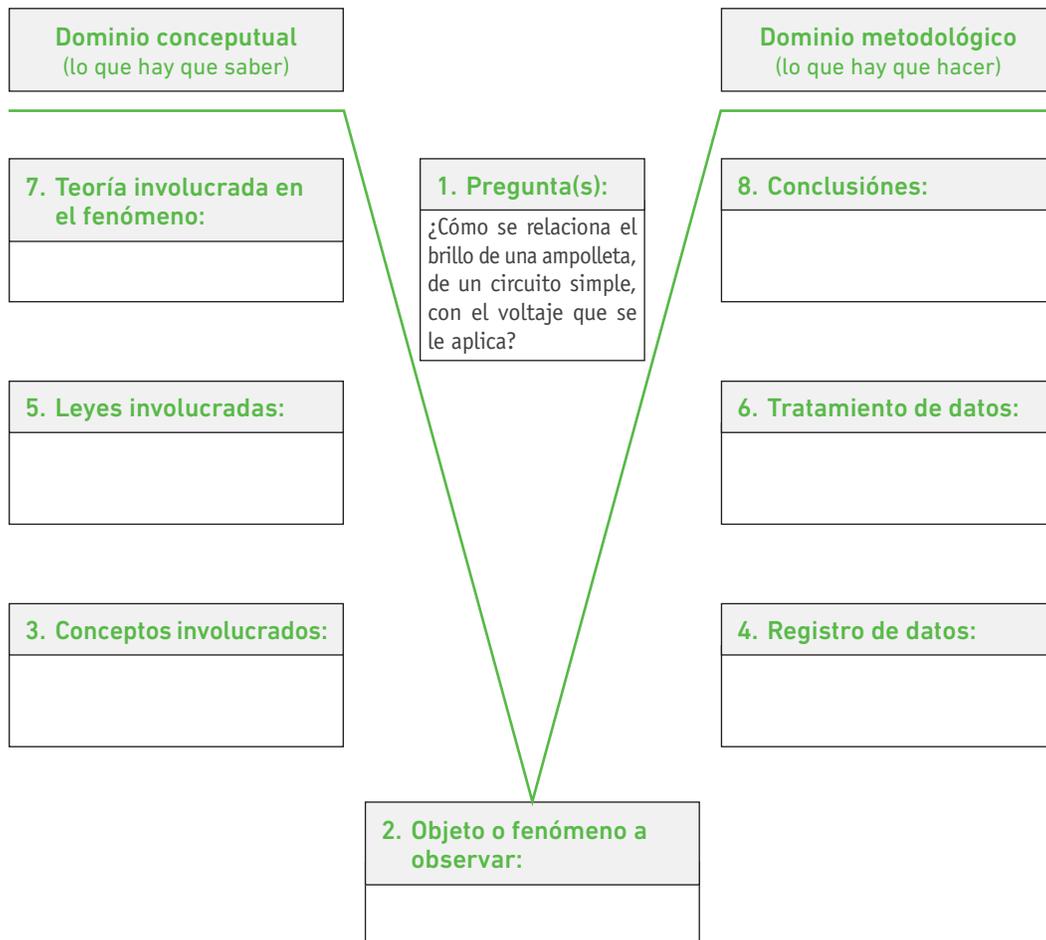


ANALIZANDO UN CIRCUITO ELÉCTRICO

En parejas, completen la V de Gowin que se presenta a continuación, considerando la siguiente información:

Se busca determinar la relación entre el brillo que se produce en la ampolleta (de 100 ohm) de un circuito simple con el voltaje V que se le aplica en sus extremos, cuando este toma sucesivamente diferentes valores (3 volt, 6 volt, 9 volt, 12 volt). Desde el marco teórico, se sabe que: a) con la Ley de Ohm se explica la relación entre el voltaje, la intensidad de corriente I y la resistencia eléctrica, b) una resistencia eléctrica R (ampolleta) disipa más energía si por ella circula mayor intensidad de corriente eléctrica.

Completen, en breves palabras, cada cuadro según los conceptos solicitados.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>En esta actividad se evalúan los OA siguientes:</p>	<p>Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:</p>
<p>OA 10 Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación a:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Energía eléctrica. › Diferencia de potencial. › Intensidad de corriente. › Potencia eléctrica. › Resistencia eléctrica. › Eficiencia energética. 	<ul style="list-style-type: none"> › Explican el funcionamiento de un circuito eléctrico simple. › Analizan un circuito eléctrico en términos de conceptos tales como corriente eléctrica, resistencia eléctrica, potencial eléctrico, potencia eléctrica y energía eléctrica, considerando sus unidades de medida y cómo se miden. › Aplican las leyes de Ohm y de Joule en la resolución de problemas cuantitativos sobre circuitos eléctricos simples, en situaciones cotidianas y de interés científico.
<p>OA a Observar y describir objetos, procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Identifican procesos en un fenómeno o problema científico observado.
<p>OA b Identificar preguntas y/o problemas que puedan ser resueltos mediante una investigación científica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Evalúan si preguntas o problemas pueden contestarse mediante una investigación científica.
<p>OA l Planificar una investigación no experimental y/o documental a partir de una pregunta científica y de diversas fuentes de información, e identificar las ideas centrales de un documento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Proponen diversos planes de acción para solucionar una pregunta o un problema mediante una investigación científica no experimental.