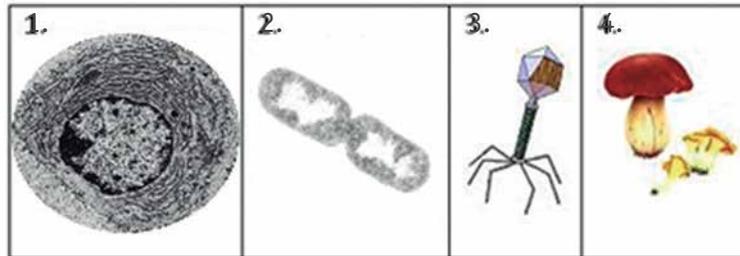


VIRUS, BACTERIAS Y HONGOS

Observe las figuras a continuación, responda las preguntas y desarrolle las actividades que aparecen más abajo.



- ¿A qué tipo de células, organismos o estructuras corresponden las imágenes que aparecen en las figuras 1, 2, 3 y 4? Explique los criterios en que se basa para sus afirmaciones.
 - ¿En cuál figura aparecen representadas células u organismos eucariontes?
 - ¿Cuáles de los organismos representados pueden producir enfermedades?
 - Ordene según tamaño las células, organismos o estructuras que observa en las figuras.
 - Explique un posible efecto positivo para la salud de los organismos representados en la figura.
 - Diseñe un experimento que le permita identificar la presencia en su entorno de los organismos representados en la figura 2.
-

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>En esta actividad se evalúan los OA siguientes:</p>	<p>Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:</p>
<p>OA 5 Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). › Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). › Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos). 	<ul style="list-style-type: none"> › Describen posibles microorganismos patógenos como virus, bacterias y hongos que tienen efectos positivos en la salud humana. › Comparan células eucariontes con procariontes mediante la observación de presencia de núcleo, tamaños, formas, sistemas de endomembranas y pared celular, entre otras características, en modelos diversos tipos celulares. › Proponen recomendaciones básicas para la prevención y el tratamiento de infecciones cotidianas causadas por microorganismos como virus, bacterias y hongos con la acción de antivirales, antibióticos y antimicóticos, respectivamente.
<p>OA a Observar y describir objetos, procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Perciben, con sus sentidos, fenómenos del mundo natural y/o tecnológico.
<p>OA d Planificar una investigación experimental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes de información científica, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › La selección de instrumentos y materiales a usar de acuerdo a las variables presentes en el estudio. › La manipulación de una variable. › La explicación clara de procedimientos posibles de replicar. 	<ul style="list-style-type: none"> › Establecen una secuencia precisa de los pasos a desarrollar en una investigación científica.
<p>OA i Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos simples, en forma colaborativa, para apoyar explicaciones de eventos frecuentes y regulares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Utilizan modelos para apoyar explicaciones de conocimientos científicos.