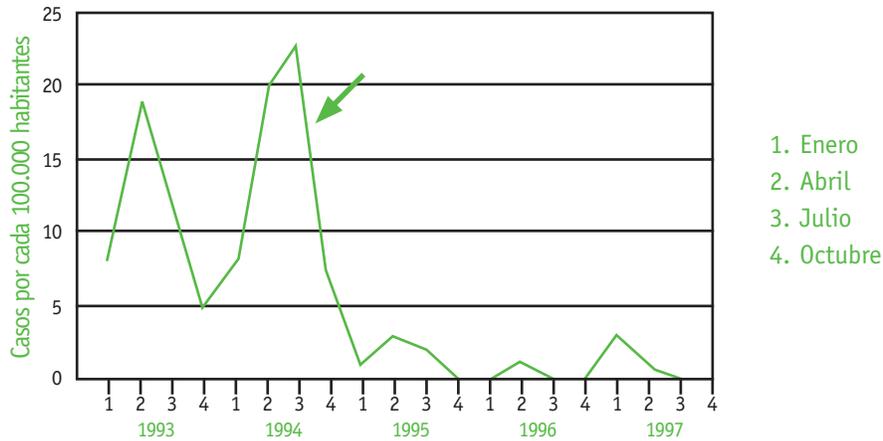


## UNA ENFERMEDAD INFECCIOSA Y EL SISTEMA INMUNE

El siguiente gráfico corresponde al número de casos de una enfermedad infecciosa por cada 100.000 habitantes en el transcurso de cinco años. Obsérvelo con atención y lleve a cabo lo que se solicita a continuación.



- Describa lo observado.
  - Postule una hipótesis que explique el cambio registrado a partir del momento indicado con una flecha.
  - Responda: ¿Qué tipo de agente infeccioso podría ser el causante de estos casos?
  - Conteste: ¿Cómo se encontrarán los anticuerpos contra el agente infeccioso en la población total antes y después del momento indicado con la flecha?
  - Confeccione un mapa conceptual que relacione la hipótesis que usted plantea con el sistema inmune, linfocitos B, anticuerpos, número de casos por 100.000 habitantes.
  - Responda: ¿Por qué cree que se prefirió expresar el número de casos por 100.000 habitantes en lugar del número de casos totales de la enfermedad?
-

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
En esta actividad se evalúan los OA siguientes:	Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:
<p><b>OA 4</b></p> <p>Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Agentes patógenos como escherichia coli y el virus de la gripe.</li> <li>› Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras).</li> <li>› Alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Argumentan los beneficios del uso de vacunas en la población en la protección contra infecciones en base a investigaciones en fuentes confiables.</li> </ul>
<p><b>OA c</b></p> <p>Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Reconocen que una predicción se fundamenta con argumentos científicos y la diferencian de una adivinanza.</li> </ul>
<p><b>OA j</b></p> <p>Examinar los resultados de una investigación científica para plantear inferencias y conclusiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Determinando relaciones, tendencias y patrones de la variable en estudio.</li> <li>› Usando expresiones y operaciones matemáticas cuando sea pertinente, por ejemplo: proporciones, porcentaje, escalas, unidades, notación científica, frecuencias y medidas de tendencia central (promedio, mediana y moda).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Examinan las evidencias de una investigación relacionándolas con los objetivos de ella.</li> </ul>
<p><b>OA l</b></p> <p>Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Comunican los resultados de una investigación científica señalando las fuentes y autores utilizados en ella.</li> </ul>