

SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO

La imagen que se presenta es un esquema del sistema reproductor femenino.



- a. Dibuje, por medio de flechas rojas, el trayecto del óvulo desde su lugar de producción hasta el útero.
- b. Marque con flechas azules el trayecto de los espermatozoides en el tracto femenino y localice el lugar donde se produce la fecundación.
- c. Explique las consecuencias que tendría para la reproducción humana el que una mujer tenga su oviducto o trompa de Falopio obstruida debido a una enfermedad.
- d. Explique con evidencia al menos dos aspectos que involucra el embarazo en adolescentes.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
En esta actividad se evalúan los OA siguientes:	Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:
OA 2 Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: <ul style="list-style-type: none"> › El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). › La participación de espermatozoides y ovocitos. › Métodos de control de la natalidad. › La paternidad y la maternidad responsables. 	<ul style="list-style-type: none"> › Explican el rol de espermatozoides y ovocitos en el proceso de fecundación y la formación de un nuevo individuo, mediante el uso de modelos. › Argumentan respecto a la prevención de la gestación desde el análisis de casos de embarazo adolescente y lo que implica la paternidad y maternidad responsables en la etapa de la adolescencia.
OA c Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico.	<ul style="list-style-type: none"> › Reconocen que una predicción se fundamenta con argumentos científicos y la diferencian de una adivinanza.
OA i Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos simples, en forma colaborativa, para apoyar explicaciones de eventos frecuentes y regulares.	<ul style="list-style-type: none"> › Utilizan modelos para apoyar explicaciones de conocimientos científicos.