

ELABORACIÓN DE UN ENSAYO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>OA 14</p> <p>Escribir, con el propósito de persuadir, textos de diversos géneros, en particular ensayos sobre los temas o lecturas propuestos para el nivel, caracterizados por:</p> <ul style="list-style-type: none"> › La presentación de una hipótesis o afirmación referida a temas contingentes o literarios. › La presencia de evidencias e información pertinente, extraídas de textos literarios y no literarios. › La mantención de la coherencia temática. › Una conclusión coherente con los argumentos presentados. › El uso de citas y referencias según un formato previamente acordado. 	<ul style="list-style-type: none"> › Escriben un ensayo o comentario a partir de una obra literaria leída, siguiendo la estructura de introducción, desarrollo y conclusión. › Fundamentan la hipótesis de su trabajo con citas extraídas de textos literarios y no literarios, siguiendo una norma uniforme a lo largo de todo el texto. › Elaboran un texto que mantiene un eje temático. › Investigan acerca de un tema, obteniendo evidencias para respaldar argumentos y referencias a ser citadas en el ensayo.
<p>OA 17</p> <p>Usar en sus textos recursos de correferencia léxica compleja, empleando adecuadamente la metáfora y la metonimia para este fin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Elaboran textos publicitarios, propagandísticos y noticias, haciendo uso de metonimias y metáforas como recursos de correferencia léxica. › Sustituyen términos que se repiten usando adecuadamente sinónimos, pronombres y otros términos de correferencia.

Actividad de evaluación

Elaboración de un ensayo

Los y las estudiantes redactan un ensayo para convencer al lector sobre la importancia del cuidado del medioambiente u otro tema de actualidad. El profesor o la profesora entrega, en actividades de esta unidad, una pauta para la realización de este trabajo. En una primera instancia, el ensayo puede ser revisado entre pares, para retroalimentarlo y luego solicitar la entrega del texto final mejorado, considerando los comentarios realizados en esta retroalimentación.

La pauta de evaluación que se aplicará a cada ensayo, en su versión final, será la siguiente:

Pauta para la evaluación de la escritura de un ensayo

Escala de apreciación

PUNTAJES	NIVEL GENERAL DE LOGRO
4	Cumple completamente con los requisitos, sin presentar errores.
3	Cumple con el requisito, aunque puedan presentarse errores menores.
2	Cumple parcialmente con el requisito. Se evidencian algunos errores que pueden afectar la comprensión del texto.
1	No cumple con el requisito. Se presentan variados errores que afectan la comprensión del texto.

DESCRPTORES	1	2	3	4
1. Estructura básica: El texto está organizado en tres partes claramente definibles: introducción, desarrollo y conclusión.				
2. Coherencia: El texto plantea sus ideas coherentemente. Se observa adecuada progresión temática y agrupación de ideas.				
3. Cohesión: Las ideas del texto están relacionadas lógicamente mediante conectores de distinto tipo.				
4. Uso de mecanismos de correferencia léxica: Usa al menos en dos oportunidades mecanismos de correferencia léxica compleja, tales como metonimias o metáforas.				
DISCURSO ARGUMENTATIVO				
5. Tesis: Se observa una tesis clara, concisa y bien articulada, sobre la cual está estructurado el texto.				
6. Argumentos: El texto manifiesta, al menos, un argumento claramente definido.				
7. Propósito comunicativo: El texto manifiesta claramente el propósito de convencer y está construido para ello.				
ELEMENTOS FORMALES				
8. Vocabulario: El texto emplea vocabulario amplio, pertinente al tema y preciso.				
9. Registro: El texto se adecua a la situación formal, empleando vocabulario y estilo propio del registro escrito.				
10. Concordancia gramatical: El texto mantiene relaciones de concordancia de género, número y persona en los elementos de los enunciados.				
11. Ortografía: En el texto se aplican las normas de ortografía literal, acentual y puntual.				
Puntaje				

Rango

- › Entre 44 y 39 puntos: Muy bueno.
- › Entre 38 y 34 puntos: Bueno.
- › Entre 33 y 1 puntos: Debe mejorar.