

CD

Objetivo de Aprendizaje

Indicadores de Evaluación

OA 11

Mostrar que comprenden el círculo:

- › Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo.
- › Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo.
- › Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria.
- › Identificándolo como lugar geométrico.

- › Aplican la fórmula $A = r^2 \cdot \pi$ (con $\pi \approx 3,14$) en ejercicios rutinarios y en la solución de problemas que involucran áreas de círculos.

Actividad

La resolución de esta actividad se puede agregar al portafolio.

Los alumnos:



- › Miden el diámetro del círculo interior y del círculo completo de un CD (proporcionado, en lo posible, por el profesor).
- › Calculan el área de la superficie del CD.
- › Aumentan el diámetro del CD en 200 unidades y calculan el área del CD gigante.
- › Estiman la cantidad de personas que podrían sentarse alrededor de este CD gigante.
- › Estiman la cantidad de gente que podría estar dentro del círculo del CD gigante.
- › Comparan los resultados y las estimaciones obtenidas con sus compañeros.

Criterios de evaluación

- › Utilizan las herramientas adecuadas para obtener la medida del CD o buscan la información en los medios correspondientes.
 - › Calculan el área del CD, restando el área del círculo pequeño.
 - › Aumentan el diámetro, considerando la razón en que se encuentra el círculo pequeño con respecto al grande.
 - › Mantienen la unidad lineal al aumentar el diámetro en 200 unidades.
 - › Calculan el área del CD gigante.
 - › Calculan el perímetro del CD gigante.
 - › Estiman qué cantidad de gente se podría sentar alrededor del CD gigante, basados en información obtenida en el medio (miden una silla, el ancho de una persona, etc.).
 - › Consideran la razón entre el círculo pequeño del CD para determinar el perímetro del círculo pequeño del CD gigante.
 - › Estiman la cantidad de gente que podría estar dentro del círculo pequeño del CD gigante.
 - › Utilizan la información que obtuvieron antes para sus estimaciones y comprobaciones.
 - › Comparan con sus compañeros para encontrar la mejor solución o un intervalo en que la mayoría coincida.
-