

Diagrama de tallo y hoja

OA_22

Comparar distribuciones de dos grupos, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas.

OA_f Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos.

OA_I Representar información matemáticamente en diagramas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Explican cómo se encuentran datos en un diagrama de tallo y hojas; por ejemplo, el dato menor y el dato mayor.
- › Leen diagramas de tallo y hojas.
- › Construyen diagramas de tallo y hojas para obtener distribuciones de valores de resultados.

Actividad

Se tiene el siguiente diagrama de tallo y hojas:

Tallo	Hojas
2	0 0 1 9
3	7 8 8 9 9
4	0 1 5 5 5 7
5	1 1 2 3 4 5

Se pide:

- a** Ordenar los datos en orden creciente
 - b** Identificar el dato menor, el mayor y el que se encuentre en el punto medio después de haberlos ordenado de manera creciente, explicando la forma en que se procedió y argumentando al respecto
 - c** Encontrar el dato que más se repite
- 2** Inventar un problema en contextos cercanos donde los datos tomados estén dados en el diagrama.
En la formulación del problema, se debe considerar preguntas relativas a la información registrada.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Ordenan correctamente datos en un diagrama de tallo y hojas.
- › Identifican posiciones de los datos en un diagrama de tallo y hojas.
- › Explican procedimientos para identificar posiciones en diagramas de tallo y hojas.
- › Inventan problemas relativos a datos dados en diagramas de tallo y hojas.
- › Demuestran comprensión acerca de los diagramas de tallo y hojas al formular preguntas atingentes.