

¿Cuántos alumnos en cada grupo?

OA_6

Demostrar que comprende la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:

- › usando estrategias para dividir con o sin material concreto
- › utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación
- › estimando el cociente
- › aplicando la estrategia por descomposición del dividendo
- › aplicando el algoritmo de la división

OA_b Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.

OA_g Comprobar una solución y fundamentar su razonamiento.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división.

Actividad

Los 87 alumnos de los 3 cursos paralelos del 4º nivel básico realizan juntos un paseo didáctico al museo MIM en Santiago y quieren hacer un tur guiado por el museo. En la entrada se pide repartir los alumnos en 3 grupos con igual cantidad de alumnos.

¿Cuántos alumnos debe tener cada uno de los grupos?



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar, se sugiere considerar los siguientes aspectos:

- › Estiman el cociente antes de realizar el algoritmo.
- › Aplican correctamente el algoritmo de la división.
- › Comparan el resultado con la estimación.
- › Responden con una oración a la resolución del problema, comprobando si es la respuesta correcta a la pregunta.