

Adición y sustracción

OA_6

Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000:

- › usando estrategias personales con y sin el uso de material concreto
- › creando y resolviendo problemas de adición y sustracción, que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo
- › aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo

OA_i Aplicar, seleccionar y evaluar modelos que involucran las cuatro operaciones.

OA_c Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.

OA_g Describir una situación del entorno con una expresión matemática.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Suman y restan números con resultados hasta 1 000 con y sin usar material concreto, aplicando:
 - una estrategia elegida
 - la estrategia “por descomposición”
- › Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.

Actividad

Enzo ha leído 68 páginas de un libro que contiene 140 páginas.

Su hermana le pregunta, ¿cuántas páginas te faltan para terminar el libro?

1 Haga un dibujo de la situación relatada

2 ¿Qué cálculo le sirve a Enzo para contestar la pregunta de su hermana? Márquela con color.

a $140 + 68 = \square$

b $\square - 68 = 140$

c $140 : 68 = \square$

d $140 - 68 = \square$

3 Aplique una estrategia de cálculo para resolver la tarea.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que comprenden la situación, haciendo un dibujo que muestra un libro, con aproximadamente la misma cantidad de páginas leídas y otra igual por leer. Eventualmente muestran el proceso, indicando 2 libros a) un libro cerrado y b) otro abierto.
- › Modelan la situación con una sustracción e indica la alternativa D.
- › Resuelven el problema, aplicando una estrategia propia o aprendida; por ejemplo:
 $140 - 70 + 2 = 70 + 2 = 72$
 $140 - 40 - 20 - 8 = 100 - 20 - 8 = 80 - 8 = 72$
 $140 - 60 - 8 = 80 - 8 = 72$
- › Describen el proceso de resolución con sus palabras, partiendo por el dibujo.