

# Escribiendo y representando números

## OA\_2

Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000:

- › usando estrategias personales con y sin el uso de material concreto
- › creando y resolviendo problemas de adición y sustracción, que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo
- › aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo

**OA\_g** Describir una situación del entorno con una expresión matemática.

**OA\_l** Utilizar formas de representaciones adecuadas, como esquemas y tablas y con los símbolos matemáticos correctos.

**OA\_n** Transferir una situación de un nivel de representación a otro.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Leen y escriben números con cifras hasta mil.
- › Representan números dados en forma concreta; por ejemplo:
  - con material multibase
  - en una hilera de perlas
  - en un libro de 10 tablas de 100
- › Representan un número dado en forma pictórica; por ejemplo:
  - utilizando material concreto multibase de manera concreta, pictórica y simbólica y viceversa
  - en la recta numérica
  - utilizando las 10 tablas de 100 de manera simbólica, concreta o pictórica y viceversa
- › Representan un número dado, usando expresiones; por ejemplo:  $346 = 400 - 54$  o  $346 = 320 + 26$  u otras.

## Actividad

1 Complete la fila gris de la tabla, anotando el número con cifras:

C	D	U	□□□□□□□□	5	0	0	trescientos dos	4C
3	2	5		+	4	7		4D
								4U
?			?			?	?	?

- 2 Dicte 3 de estos números de la segunda fila a su compañero de banco. Compare con los números arriba y, si es necesario, corríjalos.
- 3 Anote en la tercera fila los números de la primera fila, pero usando otra forma; por ejemplo el primero con la forma del segundo, el segundo con la forma del tercero, etc.
- 4 ¿Puede explicar qué tienen en común números de una columna?  
Anote 2 ejemplos de esta forma, como en el ejemplo a continuación.

Ejemplo:

3C 2D 6U es igual a □□□□□□□□ ..... = 326

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Leen y escriben números de tres cifras correctamente.
- › Representan un número dado por medio de diferentes niveles de abstracción, utilizando el modelo CO-PI-SI.
- › Comprenden que números pueden expresarse de diferentes maneras, pero pueden tener el mismo valor (números de las columnas).