

Describiendo y comparando figuras 3D

OA_16

Describir, comparar y construir figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales.

OA_d Comunicar el resultado, identificar y comparar.

OA_h Elegir y utilizar representaciones concretas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Identifican cubos, esferas, conos, cilindros y paralelepípedos en el entorno.
- › Comparan figuras 3D dadas e identifican atributos comunes y diferentes.
- › Construyen figuras 3D utilizando material concreto como, plastilina, barro o masa.

Actividad

Los estudiantes traen (o se los entrega el profesor) objetos con forma de figuras 3D, como cajas de zapato, dados, pelota y sombrero de payaso. El alumno debe:

- › Relacionar estos objetos con figuras 3D conocidas por ellos
- › Responder las siguientes preguntas:
 - ¿en qué se parecen?
 - ¿en qué se diferencian?
- › Describir objetos como dados, cubos, cajas de zapatos y pelotas de diferentes tamaños y luego anotar las conclusiones
- › Construir una caja parecida a la caja de zapato, un dado, un sombrero de payaso y una pelota, con plastilina, masa o barro, relacionar estas figuras con las ya conocidas por ellos, y compararlas
- › Formar diferentes esculturas con sus figuras y exponerlas a sus compañeros

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Identifican figuras 3D que se encuentran en la sala o en su entorno cotidiano.
- › Describen estos objetos y los relacionan con objetos conocidos por ellos.
- › Buscan los parecidos y las diferencias entre ellos.
- › Describen objetos 3D iguales en su forma pero no en su tamaño y sacan una conclusión.
- › Construyen una caja (paralelepípedo), dado (cubo), sombrero típico de payaso (cono) y una pelota (esfera) con material concreto como plastilina, y las relacionan con las que conocen.
- › Forman objetos (esculturas) en que une las figuras 3D construidas por ellos.