

Escribiendo un párrafo

OA_15

Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema:

- › desarrollando una idea central por párrafo

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Desarrollan el tema en un párrafo en que:
 - elaboran un subtema y lo ilustran con ejemplos, datos o explicaciones
 - incorporan datos, descripciones, ejemplos o reflexiones provenientes de los textos leídos
 - explican información relevante y acorde con el tema
 - incluyen palabras y expresiones específicas del tema tratado

Actividad

En el marco de un proyecto en el que escriben, por ejemplo, sobre un animal salvaje, cada alumno redacta un párrafo elaborando el contenido (por ejemplo: la alimentación del animal) y su estructura (por ejemplo: que tenga una idea central y dos ideas complementarias). El objetivo de la evaluación es que los estudiantes aprendan a relacionar la idea central del párrafo con las ideas complementarias que aportan información nueva. Para evaluar, el docente puede guiarse por la lista de cotejo que se presenta a continuación.

| Lista de cotejo | Ejemplo |
|--|---|
| El párrafo cuenta con una oración introductoria que presenta la idea principal. | El choroy es un pájaro herbívoro, es decir, se alimenta de vegetales. A los choroyes les gustan las semillas, frutas, nueces, brotes de hojas y diversas raíces y tubérculos. Son muy aficionados a los piñones y en los meses de marzo y abril, cuando los piñones maduran, se juntan en los bosques de araucarias. En otras épocas del año se alimentan de las semillas del coigüe, árbol dominante en las selvas donde habitan. |
| Las siguientes oraciones amplían y precisan la información introducida al inicio con datos relevantes. | |
| Todas las ideas complementarias se relacionan con la idea principal. | |

Es importante que, al finalizar esta tarea, el docente retroalimente a los estudiantes, de manera que tengan en cuenta sus observaciones al momento de escribir el artículo final.