

Exposición oral

OA_27

Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:

- › organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre
- › incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas
- › utilizando un vocabulario variado
- › reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente
- › usando gestos y posturas acordes a la situación

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Realizan una exposición oral en que:
 - presentan el tema al inicio
 - desarrollan el tema con información pertinente
 - comunican la mayoría de sus ideas sin recurrir a gestos
 - usan ejemplos para ilustrar la información
 - utilizan un vocabulario variado y preciso y un registro formal
 - adoptan gestos y posturas adecuadas a la situación
 - hacen contacto visual con la audiencia

Actividad

Los estudiantes preparan una exposición de un minuto en la que describen cómo es un camino que realizan habitualmente. (También puede utilizarse como tema para la evaluación formativa alguna de las actividades propuestas para exposición en la unidad anterior u otro tema adecuado para que los alumnos preparen una presentación corta). El profesor da 10 minutos a los alumnos para que ensayen y luego presenten al resto de la clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El profesor completa la siguiente pauta y la entrega al alumno. En cada ítem agrega un comentario bajo el nivel alcanzado por el alumno para que este pueda conocer sus fortalezas y saber en qué aspectos debe mejorar antes de preparar la exposición final sobre su trabajo de investigación.

| | MUY BIEN LOGRADO | BIEN LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO |
|---|---------------------|--------------|-------------------------|------------|
| Presenta de qué se trata la exposición | | | | |
| Desarrolla el tema con información pertinente | | | | |
| Comunica la mayoría de sus ideas sin recurrir a gestos | | | | |
| Utiliza un vocabulario variado y preciso y un registro formal | | | | |

**MUY BIEN
LOGRADO**

BIEN LOGRADO

**MEDIANAMENTE
LOGRADO**

NO LOGRADO

Adopta gestos y
posturas adecuadas
a la situación

Hace contacto
visual con la au-
diencia
