

# Elaborando una revista literaria

## OA\_14

Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia o noticias, entre otros, para lograr diferentes propósitos:

- › usando un formato adecuado
- › transmitiendo el mensaje con claridad

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Eligen un formato adecuado a su propósito.
- › Comunican observaciones sobre una experiencia por medio de un formato elegido por ellos.
- › Escriben todos los pasos necesarios para llevar a cabo un procedimiento.
- › Secuencian cronológicamente los procedimientos necesarios para llevar a cabo una tarea.
- › Incluyen diagramas o dibujos para complementar información, si es pertinente.

## Actividad

Organizados en grupos, los estudiantes elaboran una revista literaria inspirada en los cuentos, fábulas y poemas que han leído durante la unidad. Esta actividad puede realizarse por etapas y cerrarse al final del periodo con la publicación de la revista completa. Para esto, el docente entrega la siguiente pauta de instrucciones:

### Instrucciones:

En grupos de cuatro personas, elaboren una revista literaria que incluya las siguientes secciones:

- 1 Cartas:** elabore dos cartas para dos autores de cuentos que les hayan gustado. En cada una deben incluir:
  - › comentarios sobre aspectos que les gustaron de una obra del autor al que está dirigida la carta
  - › preguntas sobre hechos, personajes o temas que trata cada autor en alguna de sus obras
  - › sugerencias sobre temas para escribir en el futuro
- 2 Noticias:** redacte dos noticias sobre hechos que ocurren en los cuentos leídos en clases.
- 3 Personaje destacado:** describa a un personaje de algún cuento leído en clases e incluya una ilustración que lo represente (puede ser un dibujo o un recorte con una imagen).
- 4 Reportaje turístico:** escriba un párrafo sobre el lugar en que sucede uno de los cuentos, invitando a sus compañeros a conocerlo.
- 5 Reseña:** escriba un párrafo explicando por qué vale la pena leer uno de los cuentos que más le gustaron.
- 6 Concurso:** invente un concurso en el cual sus lectores tienen que responder preguntas sobre los personajes y situaciones de los cuentos leídos. Explique los pasos que hay que seguir para participar.
- 7 Avisos publicitarios:** invente dos productos o servicios que serían útiles para los personajes de algunos de los textos leídos en clases y elabore un aviso publicitario para cada uno.

### INDICACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Para realizar esta evaluación, es importante que el docente muestre algunos modelos de revistas a los estudiantes para que estos conozcan ejemplos de lo que se les está pidiendo. También es indispensable que planifique algunas instancias de evaluación formativa, en las que oriente a los alumnos sobre el trabajo que llevan hasta el momento y les dé las indicaciones necesarias sobre los aspectos que deben revisar.

## PAUTA DE EVALUACIÓN

Para evaluar, el docente puede seguir una pauta como la siguiente:

Aspectos generales de la revista	MBL	L	ML	NL
El título es creativo y tiene relación con los temas de la revista	2	1,5	1	0
Los contenidos son creativos	4	3	2	1
La presentación es ordenada y prolija	4	3	2	1
Las ilustraciones e imágenes son de calidad	4	3	2	1
	<b>TOTAL</b>	<b>/14</b>		
Para cada sección	MBL	L	ML	NL
El formato es adecuado a la sección	1	0,75	0,5	0,25
El contenido se relaciona con los textos leídos	1	0,75	0,5	0,25
La sección es original y creativa	1	0,75	0,5	0,25
La información es completa	1	0,75	0,5	0,25
La redacción es clara	1	0,75	0,5	0,25
La ortografía es correcta	1	0,75	0,5	0,25
	<b>TOTAL</b>	<b>/6</b>		
<b>Puntaje total (7 secciones)</b>		<b>56</b>		