

# Escribiendo un cuento

## OA\_12

Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan:

- › una secuencia lógica de eventos
- › inicio, desarrollo y desenlace
- › conectores adecuados
- › descripciones
- › un lenguaje expresivo para desarrollar la acción

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Eligen un tema que les interese para escribir un cuento o leyenda.
- › Escriben una secuencia de acciones que se suceden de manera lógica.
- › Utilizan conectores para ordenar el relato (primero, luego, después, entonces, mientras, por eso, porque).
- › Describen personajes, lugares u objetos en el relato.

## Actividad

El profesor entrega las siguientes instrucciones a los alumnos:

- 1 Escoja una de las criaturas mitológicas conocidas durante la unidad e invente un cuento en que este personaje sea el protagonista y se encuentre en una situación ridícula. Por ejemplo: el Abominable Hombre de las Nieves es invitado a un desfile de modas.
- 2 Describa cómo es el protagonista de su cuento, dando detalles de su apariencia física para que el lector pueda imaginarlo. Señale cómo es la personalidad del protagonista y cómo se siente frente a la situación ridícula que está viviendo.
- 3 Explique qué problema tiene el protagonista y cómo lo soluciona.
- 4 Utilice al menos un conector de cada tipo de la siguiente lista:

RELACIÓN	CONECTORES
Causa efecto	porque, por esta razón, por lo tanto, por eso, de manera que.
Oposición	pero, aunque, por el contrario, sin embargo.
Tiempo	después, más tarde, antes, entre tanto, luego, mientras.
Adición	y, también, además.

Recuerde que los conectores permiten relacionar las ideas y hacen más fácil la lectura.

- 5 Para revisar su texto, use la siguiente pauta de corrección, que será utilizada para evaluar su trabajo<sup>5</sup>.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar, el profesor puede utilizar una rúbrica como la siguiente:

- 5 El profesor debe insertar la pauta de corrección en la hoja de instrucciones, para que el alumno la tenga disponible y pueda revisar, considerando todos los aspectos que serán evaluados.

	<b>MUY BIEN LOGRADO</b>	<b>BIEN LOGRADO</b>	<b>MEDIANAMENTE LOGRADO</b>	<b>NO LOGRADO</b>
<b>Descripción</b>	El alumno entrega detalles de la apariencia física del protagonista. Explica o da a entender cómo es la personalidad del personaje y cómo se siente frente a la situación planteada en el cuento. (3 puntos)	El alumno entrega detalles de solo dos de los siguientes aspectos: > apariencia física del protagonista > personalidad > sentimientos del personaje frente a la situación (2 puntos)	El alumno entrega detalles de solo uno de los siguientes aspectos: > apariencia física del protagonista > personalidad > sentimientos del personaje frente a la situación (1 punto)	El alumno no describe ningún aspecto del protagonista. (0 punto)
<b>Conflicto</b>	El estudiante presenta un conflicto claro. (3 puntos)	El estudiante presenta un conflicto y lo desarrolla con una pequeña digresión. (2 puntos)	El estudiante presenta un conflicto pero no lo desarrolla sino que se va por las ramas. (1 punto)	El estudiante no presenta un conflicto. (0 punto)
<b>Solución del conflicto</b>	El alumno presenta una solución para el conflicto en el desenlace. (3 puntos)	El alumno escribe un final, pero no soluciona el conflicto. (2 puntos)	El alumno termina el cuento con alguna frase de cierre, pero no soluciona el conflicto. (1 punto)	El alumno no presenta una solución para el conflicto. (0 punto)
<b>Conectores</b>	El estudiante usa adecuadamente al menos un conector de cada tipo (de la lista entregada por el profesor) para relacionar las ideas. (4 puntos)	El estudiante no usa un tipo de conector (de la lista entregada por el profesor) para relacionar las ideas o usa alguno erróneamente. (3 puntos)	El estudiante no usa dos tipos de conectores (de la lista entregada por el profesor) para relacionar las ideas o usa dos erróneamente. (2 puntos)	El estudiante no usa más de dos tipos de conectores (de la lista entregada por el profesor) para relacionar las ideas o usa más de dos erróneamente. (0 puntos)

**PUNTAJE TOTAL: 13 PUNTOS**