

# Exponiendo

## OA\_28

Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:

- › organizando las ideas en introducción y desarrollo
- › incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas
- › utilizando un vocabulario variado
- › reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente
- › usando gestos y posturas acordes a la situación
- › usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Exponen sobre un tema.
- › Presentan el tema sobre el que van a hablar.
- › Expresan al menos cuatro ideas relacionadas con el tema elegido.
- › Explican algún aspecto del tema que requiera mayor elaboración.
- › Expresan las ideas sobre el tema sin hacer digresiones.
- › Comunican sus ideas sin recurrir a gestos ni al contexto.
- › Incorporan un vocabulario variado en sus intervenciones.
- › Incorporan, si es pertinente, palabras aprendidas recientemente.
- › Ajustan el volumen de la voz para que escuche toda la audiencia.
- › Mantienen una postura formal y hacen contacto visual con la audiencia.
- › Usan material de apoyo para complementar su exposición.

## Actividad

Los estudiantes, organizados en grupos, realizan una exposición de tres a cuatro minutos en la que presentan al curso una investigación desarrollada durante la unidad. Para esto, el docente les da las siguientes instrucciones:

Prepare una exposición para compartir con sus compañeros lo que aprendió sobre el tema que investigó durante la unidad. La presentación debe durar entre tres y cuatro minutos y cumplir todos los requisitos mencionados en la pauta de evaluación<sup>2</sup>.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El docente entrega previamente la pauta con que va a evaluar la presentación y la explica punto por punto. Aclara las dudas que tengan los alumnos sobre los criterios de evaluación antes de que expongan, de manera que sepan lo que se espera de ellos y puedan prepararse de manera adecuada. Antes de dar inicio a las presentaciones, el docente da una hora para que los alumnos ensayen en la clase y aprovecha esta instancia para realizar una evaluación formativa y retroalimentarlos. En esta oportunidad, los ayuda a pensar qué material de apoyo pueden usar y cómo incorporarlo adecuadamente a la exposición.

---

2 El profesor debe incluir en la hoja de instrucciones la pauta que utilizará para evaluar la presentación.

## **PAUTA DE EVALUACIÓN**

Para elaborar la pauta, el profesor debe considerar los siguientes criterios:

- › Contenido
  - Presenta el tema en una introducción breve
  - Presenta las ideas de manera ordenada
  - Transmite información que está relacionado con el tema de su investigación
  - Da ejemplos y datos que ilustren lo que dice
- › Aspectos formales
  - Usa un lenguaje formal
  - Mantiene, durante toda la presentación, una actitud de seriedad y respeto por su trabajo
  - Pronuncia claramente y es comprendido por todos
  - Adopta una postura erguida durante la presentación
  - Usa los apuntes, pero lee solo en ocasiones
  - Utiliza material de apoyo pertinente de acuerdo con el tema seleccionado