

Los mayas y aztecas en la actualidad

OA_5

Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TIC, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya, azteca e inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales, situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Buscan información pertinente, apoyándose en bibliotecas, enciclopedias, internet, entrevistas, sobre expresiones culturales de mayas y aztecas vigentes en la actualidad.
- › Obtienen información, a partir de preguntas dadas por el docente, sobre los países actuales en los que hay presencia de población maya y azteca.
- › Distinguen información pertinente, en diversas fuentes dadas, sobre las culturas maya y azteca en la actualidad.
- › Identifican elementos que brindan información sobre las fuentes, como fecha y autor, entre otros.
- › Sintetizan la información obtenida y organizan una exposición con una estructura adecuada y que incorpora material de apoyo pertinente.
- › Presentan, en forma oral, visual o escrita, los resultados de sus investigaciones.

Actividad

- 1 De forma individual, los estudiantes buscan y seleccionan información acerca de la situación actual de la población maya y de la población azteca y de los elementos culturales que, en cada caso, se originaron en la época precolombina, con énfasis en la pervivencia y la importancia de aspectos propios de las culturas maya y azteca en la actualidad, considerando elementos como:
 - › Lugares donde habita población maya o azteca en la actualidad.
 - › Situación de la lengua en los países donde hay población maya o azteca, y palabras de origen náhuatl o maya de uso común incorporadas al castellano.
 - › Alimentos o comidas de las civilizaciones maya y azteca que forman parte de la tradición culinaria actual.
 - › Construcciones importantes que destaquen en el presente.
 - › Expresiones artísticas que han seguido teniendo influencia hoy.
 - › Costumbres, tradiciones y creencias que continúan practicando los descendientes mayas y aztecas en la actualidad.
- 2 A partir de la información recopilada, confeccionan una “guía turística”. En ella, dan cuenta de las características principales de los elementos considerados en su indagación, incluyendo “datos para el viajero”, además de mapas e imágenes para ilustrar la información desplegada.
- 3 Guiados por el docente, presentan sus trabajos al resto del curso, explicando los elementos incluidos en sus “guías” y expresando cuáles de estos rasgos son lo que más les llaman la atención.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Obtienen información de al menos tres fuentes dadas distintas sobre los temas solicitados.
- › Confeccionan la guía turística de manera prolija, cuidando de que contenga de manera clara todos los elementos requeridos.
- › Exponen sus trabajos con lenguaje claro, reflejando la comprensión de los aspectos estudiados en la indagación, explicando de manera precisa la importancia de los elementos incorporados para las culturas maya y azteca en la actualidad y entregando opiniones fundamentadas acerca de los aspectos que más llamaron su atención.