

Civilización inca

OA_5

Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TIC, gráficos, textos, etc.) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya, azteca e inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales, situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Obtienen información sobre los países actuales en los que hay presencia de población inca.
- Seleccionan información en diversas fuentes dadas sobre la pervivencia de la cultura inca en la actualidad.
- Identifican elementos que brindan información sobre las fuentes, como fecha y autor, entre otros.
- Buscan información pertinente, apoyándose en bibliotecas, enciclopedias, internet, entrevistas, sobre expresiones culturales de los incas vigentes en la actualidad.
- Presentan, en forma oral, visual o escrita, los resultados de sus investigaciones, organizando la exposición con una estructura adecuada e incorporando el material de apoyo pertinente.

Actividad

- 1 Organizados en grupos, los estudiantes buscan información sobre la importancia de la *reciprocidad* en la cultura inca. Al respecto, deben enfocarse en los siguientes puntos:
 - significado del concepto
 - ejemplos de su funcionamiento en la cultura inca
- 2 Buscan información sobre ejemplos de la actualidad en que se continúe manifestando la reciprocidad. Pueden investigar cómo funciona este concepto en algunas culturas indígenas del mundo andino, que lo utilizan en actividades comunitarias.
- 3 Realizan una presentación oral en la que demuestren la comprensión del concepto, expresando opiniones fundamentadas acerca de la importancia de la reciprocidad en su vida cotidiana. Utilizan alguno de los siguientes recursos:
 - powerpoint
 - papelógrafo que incluya recortes
 - dramatización

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- Buscan, identifican y seleccionan información adecuada y precisa sobre el tema, en su biblioteca o en internet, utilizando al menos tres fuentes distintas, cuyos antecedentes son fidedignos.
- Las ideas mostradas en la presentación se distinguen nítidamente y explican de manera clara los conceptos incluidos en ella.
- La presentación explica de manera clara y precisa el concepto de *reciprocidad* en la cultura inca y entrega ejemplos concretos de formas en que esta era ejercida y de pervivencia en la actualidad. Además, el trabajo demuestra una comprensión de la importancia de este concepto para la vida de la sociedad inca y la opinión fundamentada de los estudiantes sobre el rol de la reciprocidad en su vida cotidiana.
- Exponen sus trabajos con lenguaje claro, explicando su argumento de manera coherente y reflejando la comprensión de los aspectos incluidos. Se puede apreciar una asignación equitativa en el trabajo grupal.