

# Comparando modos de vida

## OA\_4

Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.

## OA\_3

Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Dan ejemplos de similitudes y diferencias entre los modos de vida de la Antigüedad y los de la actualidad.
- › Dan ejemplos de oficios y trabajos que realizaban hombres y mujeres en la antigua Roma y que se siguen realizando en la actualidad.
- › Reconocen estrategias utilizadas por los romanos para resolver desafíos comunes a los que deben enfrentar las comunidades en la actualidad (por ejemplo, abastecer de agua a las ciudades o comunicarse y transportar productos entre distintos lugares y ciudades).
- › Reconocen similitudes y diferencias entre el alfabeto y el sistema de numeración que usaban los antiguos romanos y los que usamos en la actualidad.
- › Dan ejemplos de tradiciones y costumbres que han continuado a lo largo del tiempo en las comunidades estudiadas y de otras que han cambiado.
- › Reconocen similitudes y diferencias entre construcciones y esculturas romanas de la Antigüedad y algunas presentes en la actualidad.
- › Relacionan espacios públicos y construcciones de las ciudades romanas con espacios y construcciones actuales que cumplen funciones similares.
- › Dan ejemplos de aspectos del legado romano presentes en nuestra cultura y sociedad actual.
- › Señalan necesidades comunes que todos los seres humanos deben satisfacer (vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación, organización política y social).
- › Reconocen diferencias y similitudes en vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación y organización entre los pueblos estudiados y la era actual.
- › Identifican cómo los griegos y los romanos satisficieron cada una de dichas necesidades.
- › Dan ejemplos de cómo cada cultura y pueblo logró desarrollarse y satisfacer sus necesidades.
- › Comparan diversas formas de satisfacer necesidades entre las civilizaciones estudiadas y la era actual.
- › Identifican instrumentos, tecnología o estrategias desarrollados por los pueblos estudiados para resolver problemas o satisfacer necesidades concretas (por ejemplo, acueductos, alcantarillados, termas, carreteras, sistema único de pesos y medidas, formas de organización política, etc.).

## Actividad

Mediante una lluvia de ideas, los estudiantes identifican necesidades básicas que comparten con los romanos de la Antigüedad. El docente las anota en el pizarrón y les solicita que se organicen en grupos. Cada grupo escoge una necesidad e investigan, apoyados en fuentes dadas y biblioteca, sobre cómo esta necesidad se satisfacía en la época de los romanos y cómo se hace en la actualidad. Elaboran un cuadro comparativo con los distintos modos de vida y las distintas maneras de enfrentar el desafío de desarrollarse y satisfacer estas necesidades, señalando las similitudes y las diferencias entre una época y otra. Junto a este cuadro, cada grupo desarrolla una presentación original y creativa para exponer los resultados de su comparación al resto del curso.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- › Reconocen necesidades comunes entre los romanos de la Antigüedad y la actualidad.
- › Identifican distintas formas de satisfacer esas necesidades.
- › Comparan distintos modos de vida y formas de satisfacer las necesidades comunes.
- › Establecen con claridad similitudes y diferencias entre la cultura romana y la actual.
- › La presentación da cuenta claramente de los resultados obtenidos, reuniendo las ideas o conclusiones más importantes.
- › La presentación es creativa y cuenta con material de apoyo pertinente.