

Experimentando con agua

OA_12

Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.

- OA_c** Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales:
- › en base a una pregunta formulada por ellos u otros
 - › considerando el cambio de una sola variable
 - › trabajando de forma individual o colaborativa
 - › obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información
- OA_f** Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación entre los resultados obtenidos y sus predicciones.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Señalan otros lugares en que el agua dulce está presente en la Tierra: ríos, lagos, casquetes polares, nubes, vapor de agua en la atmósfera, aguas subterráneas, y el papel que juega el ciclo del agua en su presencia.
- › Concluyen información a partir de la investigación realizada.
- › Exponen el significado del término “agua dulce” y su importancia en el desarrollo de la agricultura y la vida sobre el planeta.
- › Comparan algunas características del agua dulce y salada señalando los porcentajes de estas en la Tierra.

Actividad

Sobre su escritorio se encuentra un platillo con cubos de hielo, papel de toalla absorbente y una lata de bebida vacía y cortada a modo de un vaso. Realice una experiencia siguiendo los siguientes pasos:

Paso 1

Seque la parte externa de la lata con la toalla de modo que quede seca.

Paso 2

Introduzca en la lata cubos de hielo hasta la mitad.

Paso 3

Después de algunos minutos, observe con atención lo que ocurre en la superficie exterior de la lata.

A partir de la observación conteste a las siguientes preguntas:

- a** ¿Qué ocurre en la superficie de la lata algunos minutos después que se introducen los cubos de hielo?
- b** ¿De dónde provienen lo que se deposita en la superficie de la lata?
- c** Con relación a la distribución del agua en la Tierra ¿qué evidencia esta investigación?
- d** ¿El agua que se precipita en la superficie de la lata es dulce o salada?
- e** ¿Qué relación encuentra entre la formación de nubes y esta experiencia?
- f** En base a esta experiencia, ¿Cuál es la forma que tiene la naturaleza de producir agua dulce?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Muestran que registran y representan información de la o las reservas de agua dulce en su región mediante un dibujo de un mapa.
- › Demuestran que relacionan el ciclo del agua con la acumulación de agua dulce en los lugares señalados.
- › Concluyen, a partir de una evidencia experimental, que en la atmósfera hay agua.
- › Relacionan la condensación del agua en la superficie de la lata con la condensación de agua en las nubes.
- › Demuestran que el agua dulce se produce a través de la condensación de ella en la atmósfera.