

# Reservas de agua dulce

## OA\_12

Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.

## OA\_14

Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.

**OA\_f** Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación entre los resultados obtenidos y sus predicciones.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Ubican, en mapas o esquemas, los lugares de nuestro país donde se encuentran los mayores depósitos de agua dulce.
- › Señalan otros lugares en que el agua dulce está presente en la Tierra: ríos, lagos, casquetes polares, nubes, vapor de agua en la atmósfera, aguas subterráneas, y el papel que juega el ciclo del agua en su presencia.
- › Evalúan e indican medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada.
- › Clasifican y registran las formas de contaminación más frecuentes y significativas en los mares, ríos y lagos.
- › Concluyen información a partir de la investigación realizada.

## Actividad

- 1 Dibuje un mapa de su región y señale en él los lugares donde se encuentran reservas de agua dulce indicando en cuales se encuentra la mayor proporción de ella.
- 2 Explique el proceso natural que permite que las aguas dulces se acumulen en los lagos, glaciares y napas subterráneas.
- 3 Utilizando dos ejemplos señale las medidas que permitan preservar las fuentes de agua dulce y potable de nuestro país.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Muestran que registran y representan información de la o las reservas de agua dulce en su región mediante un dibujo de un mapa.
- › Demuestran que relacionan el ciclo del agua con la acumulación de agua dulce en los lugares señalados.
- › Muestran comprender medidas que permiten preservar fuentes de agua en el país. Por ejemplo si mencionan que en los tranques acumuladores de agua potable no se deben realizar deportes acuáticos con lanchas a motor, debería señalar que ello se debe a que estas contaminan el agua con sustancias tóxicas que se desprenden de los motores.