

Digestión de alimentos

OA_2

Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos.

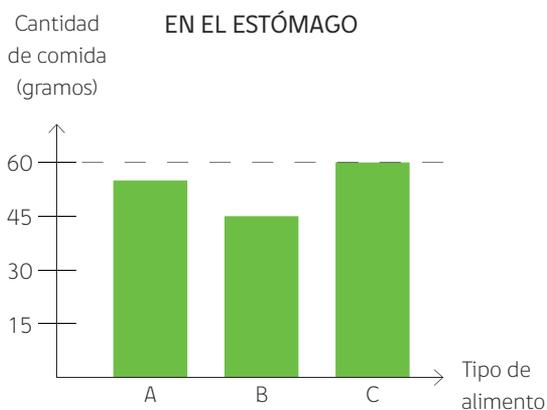
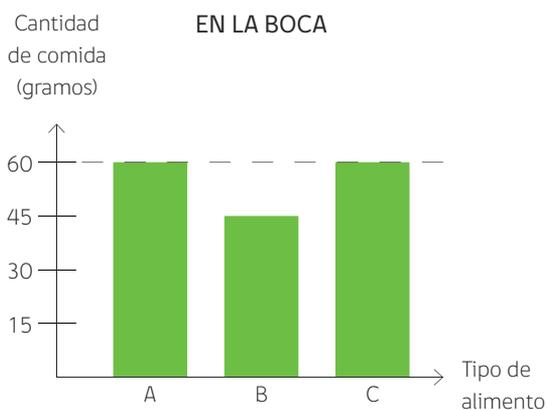
OA_f Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación entre los resultados obtenidos y sus predicciones.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

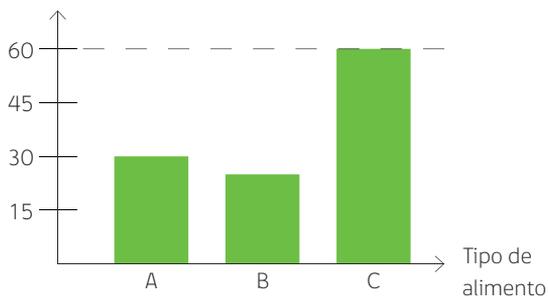
- › Relacionan las principales estructuras del sistema digestivo con la función que éstas realizan en el organismo.
- › Reconocen que los nutrientes ya digeridos pueden ser absorbidos por estructuras especializadas, al interior del organismo.
- › Explican que la fracción de los alimentos que no fue absorbidos es eliminada como desecho.
- › Concluyen información a partir de la investigación realizada.

Actividad

1 Observa los siguientes gráficos que muestran la cantidad de alimento A, B y C al comienzo de cada una de las zonas señaladas del sistema digestivo.



Cantidad **EN EL INTESTINO DELGADO**
de comida
(gramos)



- a La digestión de la comida del tipo _____ y _____ comienza en la boca y en el estómago respectivamente.
- b ¿Qué ocurre con la comida tipo C? ¿Qué tipo de comida podría ser C? ¿qué beneficios tiene la comida del tipo C?
- c ¿Qué ocurre con la comida tipo B? ¿de qué alimento se podría tratar?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran comprender los procesos que ocurren en las diferentes estructuras del sistema digestivo. Evidencian reconocer que no todos los alimentos son digeribles por el sistema digestivo, como por ejemplo la fibra.
- › Demuestran comprender que existen alimentos que se digieren en distintos lugares del tubo digestivo.
- › Evidencian que son capaces de extraer información a partir de la lectura de un gráfico de barras.