

# Experimentando con el termómetro

**OA\_b** Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno:

- › a partir de preguntas dadas
- › en forma individual y colaborativa,
- › utilizando la observación, manipulación y clasificación de materiales simples.

**OA\_d** Seguir las instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos en forma segura.

## INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Describen la forma de utilizar un termómetro ambiental para comparar la temperatura entre el día y la noche.
- › Explican el uso que se le da a un termómetro ambiental, un pluviómetro y una veleta.
- › Relacionan la dirección del viento con el movimiento de las ramas de un árbol o banderas.
- › Exponen el uso correcto y seguro de diferentes instrumentos que utilizan.

## Actividad

En la sala hay un ventilador prendido y que lanza aire en forma de viento.

- Con una veleta ubica el sector que abarca el viento del ventilador.
- Colócate frente del ventilador y luego fuera del viento que produce. ¿En qué lugar sientes más cálido el aire?
- Entonces, ¿dónde crees que hay más temperatura?
- Con el termómetro que te entregará el profesor mide la temperatura en el lugar donde llega el viento impulsado por el ventilador y luego en el lugar donde no llega el viento. Al leer lo que marca el termómetro, ¿qué has descubierto?

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que conoce el nombre y el uso de los instrumentos de medición, asociando los fenómenos atmosféricos con un instrumento.
- › Demuestra manejar en forma segura los instrumentos de medición.
- › Demuestra que a partir de preguntas guiadas puede explorar y experimentar.