

# Las estaciones del año

## OA\_12

Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

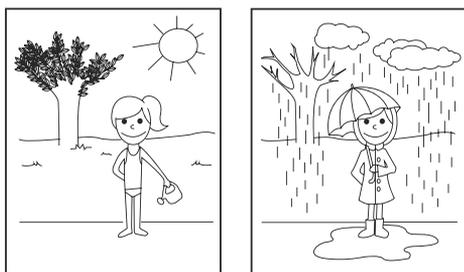
**OA\_d** Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Analizan y señalan las características de cada estación.
- › Describen lo que ocurre, en general, con los árboles frutales en las diferentes estaciones en lugares en que las estaciones son notorias.
- › Describen algunos hechos que caracterizan las costumbres de animales y personas en diferentes estaciones del año.
- › Ilustran por medio de dibujos, esquemas o imágenes que obtienen los diferentes cambios en el ambiente en cada estación del año.
- › Dibujan sus ideas, observaciones y experiencias sobre las investigaciones simples que realizan.

## Actividad

A continuación verás dos fotos del álbum de Anita:



- 1 Encuentra cinco diferencias entre ambas fotografías.
- 2 ¿En qué estaciones se tomó Anita las fotografías?, ¿qué elementos consideraste para definir cada estación?
- 3 Dibuja cómo será una fotografía de Anita en otra estación del año. Escribe el nombre de la estación que escogiste y señala qué información deberás incorporar en la foto para fundamentar tu elección.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Establecen cinco diferencias entre las estaciones de invierno y verano.
- › Demuestran que reconocen las características de las estaciones del año, identificando las imágenes como invierno y verano respectivamente.
- › Ilustran en un dibujo los cambios que ocurren en el ambiente y en las costumbres de las personas en la estación del año escogida.