

El día y la noche

OA_11

Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

OA_d Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Asocian la salida del Sol con el amanecer, su presencia visible con el día, su puesta con el anochecer, la no visibilidad del Sol con la noche y los cambios de luminosidad asociados.
- › Ilustran y nombran astros como el Sol, la Luna y las estrellas.
- › Observan y describen las actividades o cambios que realizan seres vivos (plantas y animales) durante el día y las que realizan otros durante la noche.
- › Exponen ante el curso y grupos de trabajos, sus ideas, observaciones y resultados.

Actividad

Observa las siguientes imágenes:



- Colorea con amarillo (día) o negro (noche) las imágenes de actividades que se realizan durante estos dos momentos.
- Menciona otras dos actividades que se realizan durante el día y durante la noche.
- Dibuja astros que se puedan observar durante el día y durante la noche.

Día	Noche

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que identifican las actividades que se realizan en el día y en la noche.
- › Comunican sus ideas y experiencias de diversas formas (orales y/o escritas), dando dos ejemplos de actividades que se realizan en el día y en la noche.
- › Muestran que distinguen el día y la noche mediante la presencia de diferentes astros; Por ejemplo: dibujando estrellas, la Luna o el Sol.