

Materiales y objetos

OA_8

Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.

OA_9

Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.

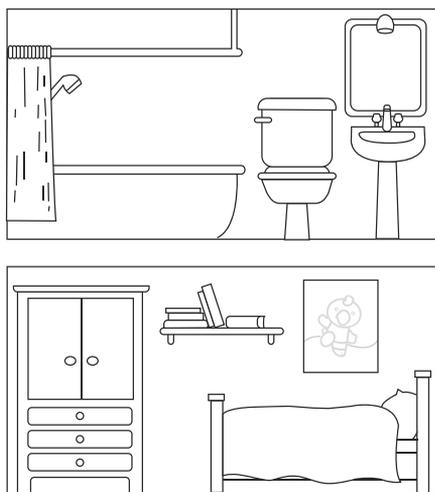
OA_d Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Ilustran por medio de dibujos y rotulan materiales en objetos de uso cotidiano.
- › Describen la apariencia, textura, forma y color de diversos materiales del entorno.
- › Clasifican diversos materiales del entorno según sus propiedades.
- › Agrupan y dibujan objetos de uso cotidiano con las mismas propiedades, (por ejemplo: transparente: ventanas, algunos vasos, marcos de foto, lápices, etc.).
- › Dibujan sus ideas, observaciones y experiencias sobre las investigaciones simples que realizan.

Actividad

a Rotula cinco diferentes materiales utilizados en el interior de estas habitaciones de una casa.



- b Menciona propiedades de cada material que rotulaste.
- c Clasifica los materiales según sus propiedades comunes.
- d Indica objetos del recuadro que sean impermeables, transparentes y flexibles.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que reconocen el material que se ocupa para construir variados objetos en el hogar, como cama-madera, libros-papel, cubrecama-género, manilla de lavamanos-metal, etc.
- › Demuestran que conocen diferentes propiedades de materiales.
- › Relacionan y clasifican diferentes materiales con propiedades.
- › Demuestran que comprenden variados tipos de propiedades y las relacionan con objetos de la vida diaria.