

Globos

OA_8

Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.

OA_9

Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.

OA_d Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Describen la apariencia, textura, forma y color de diversos materiales del entorno.
- › Clasifican diversos materiales del entorno según sus propiedades.
- › Agrupan y dibujan objetos de uso cotidiano con las mismas propiedades (por ejemplo: transparente: ventanas, algunos vasos, marcos de foto, etc.).

Actividad

Trabajan con globos para cumpleaños:

- 1 Los inflan.
- 2 Los deforman con las manos o sentándose sobre ellos.
- 3 Intentan mirar a través de ellos.
- 4 Los revientan.
- 5 Prueban si el agua pasa a través de la goma del globo.

Explican oralmente:

- a ¿Qué hay dentro de los globos cuando están inflados?
- b ¿Qué propiedades tiene el material de que está hecho el globo?
- c ¿Qué propiedades tiene el aire contenido en un globo inflado?
- d ¿Cuándo dejan pasar mejor la luz los globos: cuando están inflados o desinflados?
- e ¿Qué tuviste que hacer para reventar el globo?
- f ¿Qué otros materiales u objetos tienen propiedades parecidas a las del globo?
- g Aparte de servir para hacer globos y jugar, ¿qué otra utilidad podría tener el material de que están hechos los globos?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que reconocen en el material de los globos una goma flexible y un poco transparente.
- › Demuestran que reconocen en el aire un material flexible y muy transparente (invisible) que no se puede dibujar.
- › Relacionan la goma de los globos con materiales que no dejan de pasar el aire ni el agua.
- › Demuestran que identifican otros materiales con propiedades similares a las que poseen las gomas de los globos; por ejemplo: bolsas de plástico, botellas desechables, etc.
- › Demuestran reconocer que el material de que están hechos los globos puede tener otras utilidades; por ejemplo: como tela de un tambor de juguete, como material para cerrar la boca de un frasco, etc.