

Los sentidos

OA_6

Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.

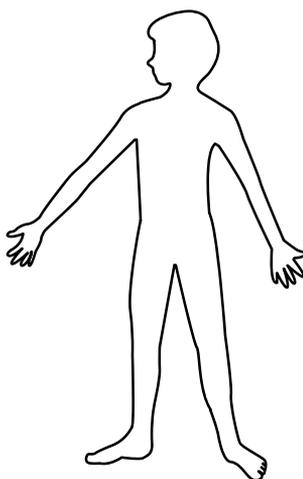
OA_a Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos.
- › Describen los usos de los sentidos en la vida diaria.
- › Recrean situaciones donde el uso de los sentidos nos previenen de situaciones de riesgos en el hogar, las calles y la escuela.
- › Mencionan incapacidades producto de la falta de algún sentido.
- › Dibujan diferentes elementos que observan en la naturaleza.
- › Describen oralmente la forma de utilizar los sentidos durante investigaciones simples que realizan.

Actividad

a Ubica en esta figura los órganos de los sentidos.



- b Recorta de revistas en desuso imágenes que ilustran actividades en las que usamos los sentidos en la vida diaria y pégalas en tu cuaderno.
- c Dibuja ejemplos de la vida diaria donde el uso de los sentidos nos previenen de situaciones de riesgo en la calle, la escuela y la casa.
- d Señala qué no podrías hacer si pierdes los sentidos del gusto y del olfato.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que identifican y ubican los órganos de los sentidos.
- › Identifican usos de los sentidos en la vida diaria.
- › Identifican situaciones de riesgo en la calle, la escuela y el hogar, donde los sentidos nos ayudan y protegen contra posibles accidentes.
- › Demuestran la comprensión del uso de los sentidos del olfato y del gusto, y las limitaciones para su vida producto de la falta o daño de estos.