

**PAUTA ACTIVIDAD: FACTORES QUE AFECTAN A LA EROSION DEL SUELO**

**Habilidades:**

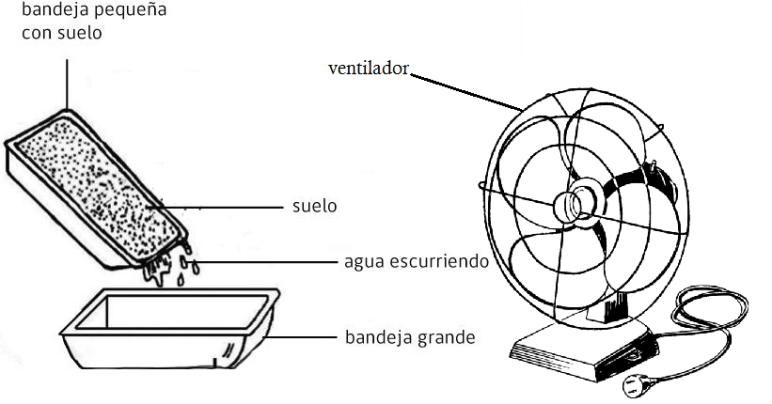
* Planificar y conducir experimentos
* Registrar y analizar datos

**Objetivo**: Determinar experimentalmente el efecto del viento y el agua sobre la erosión del suelo.

Predigan lo que sucederá cuando expongan la tierra de la caja al viento y al agua en forma de lluvia. Fundamenten su predicción

**Procedimiento y observaciones:**

**1 2**

****

¿Cómo lo van a hacer para recolectar el agua y poder medir su volumen? Escriban aquí esta parte del procedimiento.

**Preguntas y resultados**

**¿Qué mantuve igual?**

*La inclinación de la caja, la cantidad de tierra, el tipo de tierra.*

**¿Qué observé y medí?**

*Lo que sucede con la tierra en la caja.*

**¿Qué modifiqué?**

*Los agentes de erosión: viento y agua*

Registren sus resultados en una tabla de datos.

*Posible tabla. “Qué sucede con la tierra que se somete al viento y a la lluvia”*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Agente de erosión*** | ***Observación*** |
| Viento | *El viento mueve (y traslada) la tierra que está en la superficie de la caja* |
| *Agua* | *El agua también mueve la tierra. Se recolecta agua con tiera en el recipiente (pueden medir su volumen)* |

1. ¿Qué agente de erosión era el ventilador?

*El ventilador simula el viento*

1. ¿Qué agente mueve los suelos?

*Si el experimento está bien realizado, tanto el viento como la tierra mueven los suelos y los trasladan a otras partes.*

1. ¿Qué creen que sucedería si hubiese pasto en la tierra que experimentaste?

*La tierra no volaría o no volaría tanto con el ventilador (viento) y no escurriría tanta agua con tierra al llover. El pasto o cualquier vegetal afirma la tierra y, por lo tanto, disminuye el efecto de la erosión sobre el suelo.*

1. Diseñen un experimento para comprobar lo que creen que sucederá en un suelo con plantas sobre él.

*Respuesta abierta.*

**Conclusión:**

Revisen la predicción que hicieron antes del experimento y determinen si sus resultados apoyaron su predicción.

*Respuesta abierta, depende de los resultados obtenidos. Lo importante es que se acostumbren a revirar sus ideas iniciales y contrastarlas con los resultados obtenidos.*

**Extensión**: diseñen su propio experimento con otra variable que afecte a la erosión. Lleven a cabo el experimento reuniendo todos los materiales y siguiendo cuidadosamente su propio diseño. Cuando lo hayan terminado muéstrenle a su profesor (a) los resultados obtenidos junto con el análisis de sus datos y la conclusión.

Para eso les pedimos que hagan un dibujo del experimento que diseñarán y que determinen la problemática a estudiar, las variables involucradas y su predicción

laborado por Ministerio de Educación