

**ACTIVIDAD: EL PUMA, UN GRAN CARNÍVORO**

**Habilidades**

* Comunicar información a partir de investigaciones no experimentales.

**Propósito**. Conocer sobre las características del puma como carnívoro y su rol en el ecosistema.

**Procedimiento y registro**

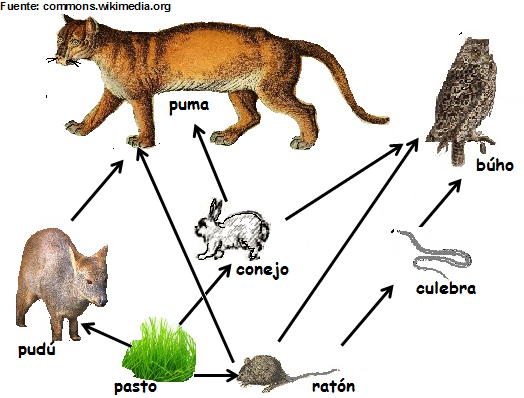
* Ingresar al sitio [www.educarchile.cl/](http://www.educarchile.cl/) y seguir los siguientes pasos

1. Hagan clic en la pestaña que dice “Estudiantes”
2. En el recuadro “buscar” escriban “puma”
3. Se desplegarán muchos recursos, revisen “(sitio) el Puma”; “El puma”, y “(art) el puma.
4. Registren los datos de las lecturas en la tabla

|  |  |
| --- | --- |
| **Características generales** | **Observación** |
| Nombre científico |  |
| Longevidad (cuántos años viven) |  |
| Características físicas |  |
| Reproducción: tiempo de gestación |  |
| Tipo de alimentación |  |
| Características como depredador |  |
| Descripción de su hábitat |  |
| Lugares que habita |  |
| Comportamiento (social o solitario) |  |
| Situación actual |  |

Una vez que tengan esta información preparen una presentación sobre las características del puma chileno en power point para exponerla al curso. Se sugiere que usen hartas imágenes, incluso pueden incorporar en la presentación, si tienen conexión a internet, hipervínculos para descargar videos u otros materiales relacionados,

**Preguntas**

Observen la siguiente trama trófica de seres vivos de Chile y respondan

1. Nombra los productores y los consumidores primarios de esta red trófica.
2. ¿Qué pasaría con el número de pudúes y conejos si todos los pumas desaparecieran?
3. ¿Qué sucedería si un incendio acabara con toda la vegetación de esta trama trófica?
4. ¿Qué pasaría con el número de conejos si disminuye fuertemente el número de ratones?

Elaborado Ministerio de Educación