



FICHAS PEDAGÓGICAS PARA LA PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Lenguaje y Comunicación

6° básico

Unidad de Currículum y Evaluación
Junio 2020

El Propósito de estas fichas es relevar estrategias didácticas pertinentes para abordar los objetivos de la Priorización Curricular. A su vez, ser una guía que propone actividades, recursos y evaluaciones seleccionadas, principalmente del Programa de Estudio, del texto escolar, y otros recursos disponibles en la página web de currículum nacional. Se ofrece al docente como una ayuda para realizar su labor de enseñanza, que sirva de guía para la planificación y organización de los objetivos de acuerdo con el tiempo disponible y las particularidades de su contexto escolar.

Al igual que la Priorización Curricular, estas fichas están organizadas por niveles como se describe en el cuadro a continuación:



Es importante considerar que estas estrategias se pueden ajustar flexiblemente para cubrir las necesidades de todos nuestros estudiantes; aquellos con los cuales nos podamos contactar presencialmente como de modo remoto. En la educación remota, ya sea que dispongamos de medios tecnológicos utilizando diferentes tipos de plataforma, o por otras vías como teléfono, mensajería instantánea, correo electrónico, chat, video llamadas, fotografías, entre otras.

Fichas pedagógicas Nivel 1

Ficha 1

¿Qué aprenderán?	<p>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">• cuentos folclóricos y de autor• novelas• otros
¿Qué estrategias utilizo?	<p>Para trabajar este Objetivo se recomiendan actividades y estrategias presentes en las orientaciones del OA 4.</p> <p>Para motivar la lectura de una novela, se recomienda mostrar un video corto antes de comenzar a leer una novela determinada, como Las crónicas de Narnia o El libro de la selva. Puede presentar una sinopsis sobre esta (hay varios ejemplos en la página web www.veoleo.org). Entre todos, comentan lo que el video les sugiere y conversan sobre la novela a partir de preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿De qué creen que se tratará la novela?• ¿De qué género es? (policial, romance, aventuras, ciencia ficción)• ¿Quién será el personaje principal?• ¿Qué les llama la atención del video?• ¿Qué se sugiere en el video y cómo? <p>Programa de Estudio, pág. 92</p> <p>Maletín poético</p> <p>Durante un mes, mantenga en la sala una selección de libros de poesía para que los estudiantes busquen poemas que les gusten y los guardan en carpeta especial para este propósito. Cada vez que eligen un poema, lo pegan en una hoja de papel y, en la parte posterior, escriben por qué lo eligieron, qué les gustó, a qué les recuerda u otra observación que deseen compartir. A fin de mes, entregan su maletín al docente con al menos diez poemas seleccionados con sus respectivos comentarios. Luego, selecciona un texto de cada maletín para hacer una exposición en la biblioteca.</p> <p>Poesía popular</p> <p>Seleccione varios poemas de la Lira Popular, cuyos temas sean apropiados según el nivel de los estudiantes, y los lee con el curso. Explique qué es la Lira Popular o literatura de cordel y cómo se desarrolló en Chile. Antes de leer cada poema, entregue información relevante sobre el contexto histórico en que fueron escritos. Luego los estudiantes realizan una muestra de Lira Popular ilustrada y escrita por ellos mismos, en la que elaboren poemas en décimas que traten temas de su interés.</p> <p>Programa de Estudio, pág. 122</p>

	<p>Comentar una declamación</p> <p>Los estudiantes escuchan la grabación de un poema. Posteriormente, conversan sobre los temas del poema y comentan la declamación, guiados por preguntas como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué le llamó la atención del modo en que se recita el poema en la grabación?• ¿Le gustó la voz y el tono del relator? ¿Por qué?• ¿Cómo se relaciona la forma de declamar el poema con el sentido de este? <p>Programa de Estudio, pág. 134</p>
<p>¿Como puedo verificar si aprendió?</p>	<p>Estrategias de evaluación:</p> <p>Para evaluar este aprendizaje se sugiere que los estudiantes realicen un booktube, es decir en una grabación breve en donde recomiendan un libro de su gusto, diciendo por qué lo eligieron, qué tipo de relato es (libro de poemas, novela o cuento policial o de misterio, historia de amor, etc.), contando brevemente de qué se trata, sin contar el final para no arruinar la sorpresa y a qué tipo de lectores podría gustarle. Luego se comparten los videos en el curso y comentan las elecciones de los demás.</p> <p>Estrategia de retroalimentación:</p> <p>Para la retroalimentación de este aprendizaje se sugiere una rúbrica que contenga los criterios que se evaluarán, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicita el tipo de relato: policial, misterio, poesía, amor, etc.• Relata brevemente el argumento de la historia• Muestra un ejemplar del libro• Explica a qué tipo de lectores podría gustarle el libro• La grabación es atractiva (entretenida, clara, animada)• La dicción es apropiada, se puede entender fácilmente <p>Y el puntaje asignado para cada tramo (si está logrado, por lograr o no logrado), a fin de que el estudiante pueda recibir la evaluación de su profesor, pero también pueda autoevaluar su trabajo y/o coevaluar el de un compañero.</p>
<p>Recursos de apoyo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Actividades: ¿Cómo aprovechar tráiler de libros para motivar la lectura? Disponible en: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-21453_recurso_pdf.pdf• Actividades: explicación del acontecimiento de una historia. Disponible en https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-23873_recurso_pdf.pdf• Texto de estudio de 6° básico. Se recomienda la sección: Hora de leer, presente encada lección se recomienda especialmente, Relatos del origen: mitos y leyendas. Página 60

- Para encontrar material sobre la Lira Popular en Chile, visite las páginas www.memoriachilena.cl y www.nuestro.cl
- Puede encontrar audio textos en www.curriculumenlinea.cl



Para dudas ingresa a
Curriculumnacional.mineduc.cl