

Guía de ejercicio N°1: Casos de uso

I. Autores y validadores

AUTOR(ES)	
Docente(s) elaborador(es)	Mauricio Torres Pizarro – La Serena
Diseñador Instruccional (si corresponde)	Camila Escobar Varas
VALIDADOR(ES)	
Instruccional	Jescica Puschel Oyaneder
Disciplinar	Área Informática y Telecomunicaciones
Operativo	Carlos Dides Far

II. Antecedentes generales

Nombre y código de asignatura	Análisis y Diseño Orientado a Objetos – TIDS03	Nombre de el/los alumno/s
Unidad de aprendizaje 2	Aprendizaje esperado: 2.1 Construye el modelo de comportamiento de sistemas utilizando casos de uso (integrada competencia genérica Comunicación Oral y Escrita). Competencia genérica integrada: Comunicación Oral y Escrita, Nivel 1	
Evaluación	Formativa	Sección: a completar por docente aula

III. Propósito de la actividad

El desarrollo de las actividades de esta guía, permitirán que puedas aplicar competencias técnicas en el desarrollo de soluciones a problemáticas del mundo laboral, en donde deberás reconocer en distintos escenarios a los actores que participan de la problemática y definir los casos de uso que se emplearán a través de un diagrama.

IV. Actividades

En los siguientes problemas establezca el escenario, reconozca los actores y defina los casos de uso, mediante un diagrama.

Actividad N°1:

En un foro de expertos en programación cada usuario puede consultar distintos temas, verlos y navegar por todos ellos sin estar registrado, pero debe ser un usuario registrado para poder postear, responder o descargar el material que suben otros usuarios. Por antigüedad, un usuario podría convertirse en administrador del foro, pero para esto, otro Administrador debe cambiar su jerarquía, teniendo de esta forma los permisos para poder bloquear a un usuario por comportamiento poco ético (cuando lo realiza la cuenta es congelada, y el afectado recibe un correo informativo), archivar algunos temas como históricos y eliminar un post o tema completo.

Actividad N°2:

Un taller mecánico lleva la reparación, ajuste y cambio de repuestos de un grupo de automóviles de particulares. El dueño del taller necesita ver los avances e ingresos de forma diaria, así como el ritmo de trabajo de los mecánicos. Por su parte, los mecánicos, revisan cuales son los automóviles que llegan, haciendo diagnósticos y presupuestos para cada uno de ellos.

Un cliente, puede revisar los presupuestos desde su móvil y aceptar, desde el mismo dispositivo, su aplicación. El cliente también puede ver los avances y recibir correos informativos de cuando está listo y debe retirarlo. Cuando un Cliente paga por los servicios recibidos, esta acción se considera un ingreso.

V. Autoevaluación

Para verificar lo que has aprendido, luego de desarrollar esta actividad, revisa tus respuestas o desarrollo:

1. Revisa tus respuestas o desarrollo con la pauta de corrección/solucionario provisto por el docente.
2. Comparte tu resultado y analiza dónde están tus fortalezas y debilidades.