

6°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

44



En esta clase aprenderás a resolver problemas relacionados con la regla de formación de secuencias numéricas, a través, del modelamiento y ejercicios matemáticos.

OA 9

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de ejercicios. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

Inicio



1. La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 48** del *Cuaderno de Ejercicios*. Escribe el problema y su solución en tu cuaderno.

b. Para alimentarse de manera saludable, Óscar decidió consumir alimentos naturales en pequeñas cantidades cada 3 horas. Si la primera comida de Óscar es a las 6:30 a. m. y come 6 veces al día, ¿a qué hora será su última comida?

6:30 horas es su primera comida y come cada 3 horas, es decir, debemos sumar 3 horas cada vez.

Cantidad de veces que come	1	2	3	4	5	6
Horas en que debe comer	6:30	9:30	12:30	15:30	18:30	21:30

Respuesta: A las 21:30 horas es la última comida de Óscar.

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

Observa la siguiente tabla y responde las preguntas 1 y 2.

ENTRADA	SALIDA
3	10
4	17
7	x

1 ¿Cuál es el valor de x ?

- a) 50
- b) 18
- c) 15
- d) 8

2 Si el número de salida es 82, ¿cuál es el número de entrada?

- a) 8
- b) 9
- c) 65
- d) 75

3 Claudia trota todos los días. Cada semana incrementa el trote en 5 minutos más. La siguiente tabla muestra los minutos que corre cada semana.

ENTRADA	SALIDA
1	20
2	25
3	30

Al terminar la semana 8, ¿cuántos minutos trota Claudia?

- a) 35
- b) 38
- c) 55
- d) 240

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

6°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

- f. A Leonardo le regalaron una caja con 90 dulces. Registró en una tabla la cantidad de dulces que le quedan después de cada día. ¿Qué día terminará de comer sus dulces?

Día	Dulces que quedan
1	85
2	80
3	75

- g. En la tabla se muestra un patrón único de formación a partir de los valores de entrada y salida. ¿Cuál es el valor de la salida que representa x ?

Entrada	Salida
3	5
4	9
7	x

- h. En la tabla se muestra un patrón único de formación a partir de los valores de entrada y salida. ¿Cuál es el valor de la entrada que representa y ?

Entrada	Salida
3	5
4	9
y	25

6. Completa la siguiente tabla, luego responde.

Entrada (n)	Salida ($3n - 2$)
1	$3 \cdot 1 - 2 = 1$
2	9
4	
5	x

- a. Si el número que se anota en la entrada es 10, ¿qué número se anotará en la salida?

- b. Si en la salida se anota el número 58, ¿qué número se anotará en la entrada?
