

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

42



En esta clase aprenderás lo que es una ecuación y su diferencia con una igualdad. Además, aprenderás a identificar la ecuación representada en una balanza.

OA13

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Inicio



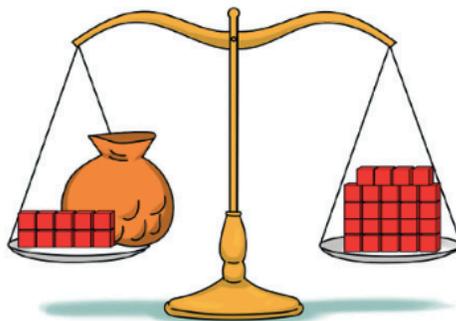
Escribe en tu cuaderno la siguiente información que aparece en la **página 113** del *Texto del Estudiante*.

Aprendo

Una **ecuación** es una **igualdad** entre expresiones que tiene valores conocidos y una **incógnita** o valor desconocido. Puedes representar la incógnita con un símbolo, como una figura geométrica o una letra.

Ejemplo 1

Escribe la ecuación que representa la balanza en equilibrio.



¿Cómo lo hago?

La balanza representa una igualdad, ya que está en equilibrio.

los  que hay en la  más 10  es igual a 24 . Es decir:

$$\text{👛} + 10 = 24$$

Entonces,  corresponde al valor desconocido o incógnita y lo puedes remplazar por una figura geométrica ().

Por lo tanto, la ecuación representada por la balanza en equilibrio es:

$$\square + 10 = 24$$



Escribe y responde en tu cuaderno, la siguiente actividad que corresponde a una selección de las actividades de la **página 52** del *Cuaderno de Ejercicios*.

1. ¿Lo siguiente son ecuaciones?

Encierra Sí o No, según corresponde y luego, justifica tu respuesta.

Encierra **Sí** si la igualdad es una ecuación y **No**, si no lo es. Luego, justifica tu respuesta.

a. $15 + \triangle = 30$ Sí No

Justificación: _____

b. $15 + 15 = 30$ Sí No

Justificación: _____

c. $\triangle - 15 = 15$ Sí No

Justificación: _____

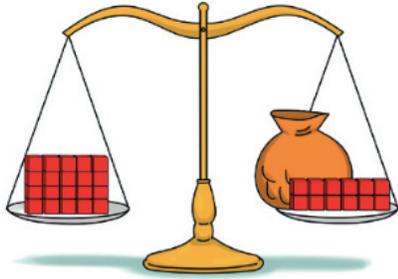
Desarrollo



Escribe y responde en tu cuaderno, la siguiente actividad que corresponde a una selección de las actividades de la **página 52** del *Cuaderno de Ejercicios* y **página 121** del *Texto del Estudiante*.

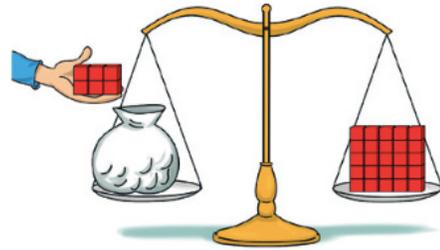
Escribe la ecuación representada en cada balanza.

a)



.....

b)



.....

c)



.....

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

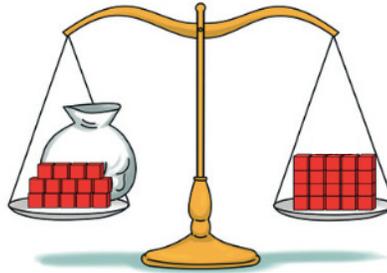
1

¿Cuál alternativa muestra solo ecuaciones?

- a) $15 + 6 = 21$; $25 - 5 = 20$
- b) $6 + 8 = 1 + 13$; $16 - 8 = 8$
- c) $15 + \blacktriangle = 21$; $25 - 5 = 20$
- d) $6 + 8 = \blacktriangle + 13$; $16 - \blacktriangle = 8$

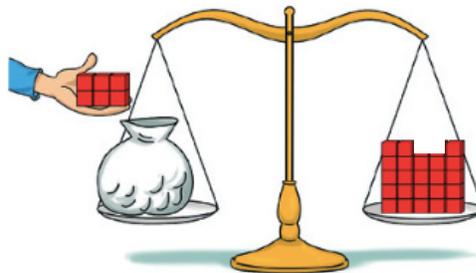
2 ¿Cuál es la ecuación representada en la siguiente balanza?

- a) $14 + 6 = 20$
- b) $14 = 20 - 6$
- c) $14 + \blacktriangle = 20$
- d) $14 = 20 - \blacktriangle$



3 ¿Cuál es la ecuación representada en la siguiente balanza?

- a) $29 - 6 = 23$
- b) $29 = 23 + 6$
- c) $\blacktriangle + 6 = 23$
- d) $\blacktriangle - 6 = 23$



Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

3°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Aprendo

Una **ecuación** es una **igualdad** entre expresiones que tiene valores conocidos y una **incógnita** o valor desconocido. Puedes representar la incógnita con un símbolo, como una figura geométrica o una letra.

Ejemplo 1

Escribe la ecuación que representa la balanza en equilibrio.



¿Cómo lo hago?

La balanza representa una igualdad, ya que está en equilibrio.

los  que hay en la  más 10  es igual a 24 . Es decir:

$$\text{👛} + 10 = 24$$

Entonces,  corresponde al valor desconocido o incógnita y lo puedes remplazar por una figura geométrica ().

Por lo tanto, la ecuación representada por la balanza en equilibrio es:

$$\square + 10 = 24$$

Ahora hazlo tú...

¿Cuántos  hay en  ?

Puedes aplicar la relación inversa entre la adición y la sustracción.

$$\square + 10 = 24 \quad \blacktriangleright \quad 24 - 10 = \square$$

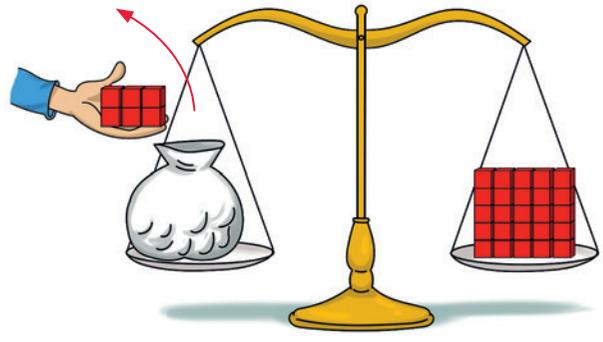
$$14 = \square$$

4. Escribe la ecuación representada en cada balanza.

a.

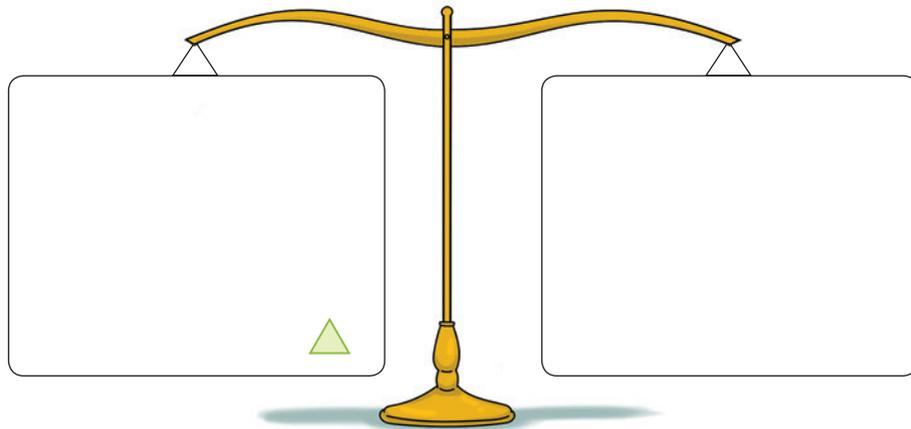


b.

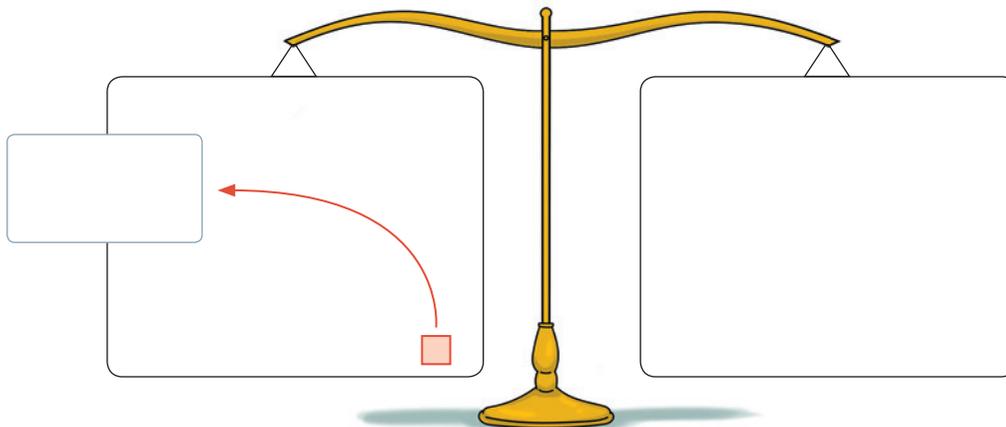


5. Representa cada ecuación dibujando según corresponda.

a. $16 + \triangle = 24$



b. $\square - 8 = 22$



Ecuaciones

1. Encierra **Sí** si la igualdad es una ecuación y **No**, si no lo es. Luego, justifica tu respuesta.

a. $15 + \triangle = 30$ Sí No

Justificación: _____

b. $15 + 15 = 30$ Sí No

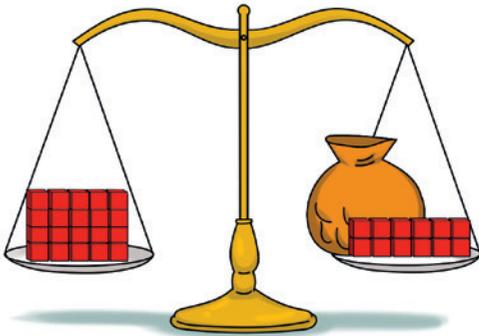
Justificación: _____

c. $\triangle - 15 = 15$ Sí No

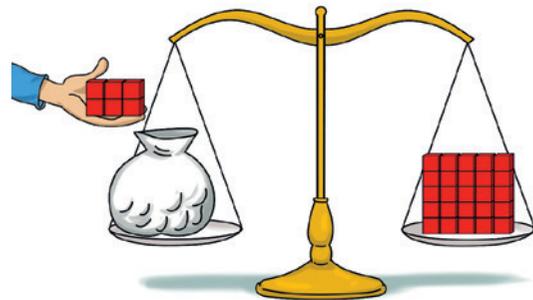
Justificación: _____

2. Escribe la ecuación representada en cada balanza.

a.



b.



3. Representa la ecuación que corresponde a cada pregunta.

a.



¿Qué número menos 24 es igual a 16?

b.



¿Qué número más 9 es igual a 43?