

5°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

43



En esta clase aprenderemos a investigar en diversas fuentes, tomando notas al respecto y utilizando los datos obtenidos en la creación de una infografía.

OA 11

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1 Responde en tu cuaderno: ¿Qué sabes sobre los mitos y leyendas?, ¿recuerdas algún relato de este tipo que hayas leído o te hayan contado?, ¿de qué se trataba?

Fuentes de información

Las fuentes de información son todos los recursos que contienen datos útiles para investigar sobre un tema. Existen diversos tipos de fuentes, que pueden ser confiables o no.

Para comenzar la búsqueda de información, es necesario conocer los tipos de fuente donde puedes obtenerla. Los centros que poseen más recursos son las bibliotecas y la web. Si decides buscar en la web, te recomendamos:

- Usar palabras clave para encontrar la información. Estas deben ser específicas y reflejar exactamente lo que buscas. Por ejemplo, si investigamos sobre la leyenda chilena de la Pincoya, escribimos las palabras clave: leyendas chilenas + Pincoya.
- Una vez que aparezcan las direcciones en el navegador, observa las páginas y evalúalas, usando los siguientes criterios:

¿Entiendo lo que dice?
Verifica que la información de la página sea adecuada para tu edad y comprensión lectora. y que entiendas la mayoría de las palabras usadas.

¿Es confiable este sitio?
Confirma que el sitio web esté a cargo de una institución reconocida y autorizada, y que la información sea ordenada y clara.

¿Presenta opiniones o hechos comprobables?
Verifica que la información presentada en la página corresponda a hechos comprobables y no a opiniones de las personas sin evidencias que las respalden.



1

Observa y lee la siguiente infografía:

LA LEYENDA DE TUTANKAMÓN

Entre misterio y ciencia se abrió la tumba hace 94 años



El 16 de febrero de 1923, arqueólogos abrieron el sarcófago con la momia de Tutankamón. Desde entonces a la curiosidad por conocer al “niño faraón” y la cámara funeraria se le suma la supuesta maldición que se desató.

Tutankamón

El último faraón de la dinastía XVIII ascendió al trono a los 12 años y murió antes de los 20 por causas aún indefinidas.

Tumba KV62

Nombre de identificación dado a la tumba de Tutankamón.



Situado en el Valle de Los Reyes

Zona destinada para el entierro de la nobleza egipcia, donde se han descubierto 28 faraones y 65 tumbas.



Encontrado por accidente

Husein Abdel Rasul, un niño de 10 años, encontró el primer escalón de la tumba mientras llevaba agua a los miembros de la excavación.



Howard Carter

Arqueólogo y egiptólogo británico que encabezó el proyecto gracias al financiamiento de Lord Carnarvon.

La verdad de la “maldición”

Aunque era común que las tumbas tuvieran inscripciones amenazando a quien las abriera, la realidad es que sólo ocho de los 58 involucrados murieron en los 12 años siguientes.

SABÍAS QUE...

Tardaron ocho años en trasladar las 5 mil piezas halladas en las cuatro salas de la tumba; y 10 años más en catalogar y documentarlas.



2

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- A) ¿Cuál es el título?
- B) ¿Cómo se entrega la información?
- C) ¿Te parece una buena manera de informar?

3

Escoge una leyenda chilena que haya llamado tu atención y que no hayas investigado en la clase anterior. Observa la siguiente lista de sugerencias:

Norte de Chile

- La Añañuca.
- La piedra de León.
- El Yastay.
- La Tirana.

Centro de Chile

- La calchona.
- La cuca.
- El chonchón.
- Pihuchén.
- La laguna del inca.
- El Carcancho.

Sur de Chile

- El basilisco.
- El imbunche.
- El Pillán.
- La Fiura.
- El Camahueto.
- Las tres Pascualas.
- El Caleuche.
- El dedo del indio patagón.

Isla de Pascua

- Make Make
- Aku Aku

Responde las siguientes preguntas:

Leyenda escogida

¿Por qué la escogí?

4

Busca tres fuentes que te entreguen información completa sobre la leyenda que escogiste y completa el siguiente cuadro:

	Fuente	¿Entiendo lo que dice?	¿Es confiable?
1.			
2.			
3.			

5

Toma apuntes de cada una de las fuentes revisadas.

6

Ahora, organiza las ideas y redacta la información más importante que incluirás en tu infografía.

7

Revisa la ortografía y redacción.

8

Escribe en una hoja limpia, la versión final de tu trabajo.

Cierre



Evaluación de la clase

Relee la infografía central de esta clase y responde las preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

¿Quién es Tutankamón?

- A) Un faraón egipcio.
- B) El nombre de una tumba.
- C) El nombre de una civilización.
- D) Un arqueólogo famoso.

2

¿Cuánto tiempo tardaron los arqueólogos en trasladar las piezas halladas?

- A) 4 años.
- B) 8 años.
- C) 10 años.
- D) 12 años.

3**¿Cuál es el propósito de este texto?**

- A) Describir las costumbres egipcias.
- B) Informar sobre un hallazgo arqueológico.
- C) Opinar sobre la importancia de Egipto.
- D) Narrar las aventuras de un faraón.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego indentifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

**Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

- A) ¿Qué aprendí sobre la realización de una investigación?
- B) ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
- C) ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

5°
básico

Texto escolar

Lenguaje y
Comunicación

Unidad
2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.