

# LESSON 3 WRITING

## ACTIVITY 1: Health problems vocabulary (15 minutes)

**1. Observe the images.**

* Observa las imágenes.

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Se debe observar las imágenes para identificar el tema de la guía: Problemas de salud. |

**2. What do these images represent?**

* **¿**Qué representan estas imágenes?

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Estas imágenes representan problemas de salud o estados de salud. |

**3. Can you identify some of the problems that the images represent?**

* **¿**Puedes identificar algunos de los problemas que las imágenes representan?

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Medicamentos, dolor de dientes, insomnio, fiebre, resfriado, máscaras de protección, virus. |

**4. Observe the health problems vocabulary.**

* Observa el vocabulario de problemas de salud para esta guía.

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Se debe observar las imágenes para identificar el vocabulario de la guía. |

**5. Match the image with the corresponding health problem. Use the previous vocabulary.**

* Une la imagen con el problema de salud que corresponde. Utiliza el vocabulario previo.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RESPUESTA: | | | | | | |
| 1. Rash | 2. Nausea | 3. Allergy | 4. Heart disease | 5. Broken leg | 6. Sunburn | 7. Bruise |
| 8.  Stomachache | 9.Insomnia | 10. Fever | 11. Migraine | 12. Toothache | 13. Cold | 14. Bleeding |

**6. Practice writing sentences about the health problems of the images using “I have...” Follow the example.**

* Practica escribiendo oraciones sobre los problemas de salud de las imágenes usando “I have…”
* Ejemplo: ***I have* stomachache.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RESPUESTA**: | | | | |
| Rhinorrhea Common Cold Nasal Congestion Influenza Headache - Have ... | Sad Sick Young Man With Heart Disease Problem Stock Vector ... | Library of clip royalty free download for headaches png files ... | Naúsea Ilustraciones Stock, Vectores, Y Clipart – (366 ... | Sleep Problems Clipart |
| I have a cold. | I have heart disease. | I have a migraine. | I have toothache. | I have insomnia. |

## ACTIVITY 2: ASKING FOR SOMEONE’S HEALTH (40 minutes)

**1. Observe this chart with questions and responses.**

* Observa este cuadro con preguntas y respuestas.

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Se debe observar el cuadro para luego utilizar estas preguntas y respuestas sobre salud. El color verde indica que se encuentra bien, amarillo indica que no se encuentra muy bien, y rojo indica que se encuentra enfermo. |

**2. Observe this conversation. Pay attention to the questions and responses.**

* Observa esta conversación. Pon atención a las preguntas y respuestas.

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Se debe observar el diálogo entre dos personas, en donde una hace preguntas sobre la salud del otro, y luego la otra persona contesta, utilizando el vocabulario presentado en el cuadro anterior. |

**3. Complete the conversations. (**Completa las conversaciones).

* **Write questions in the green balloons.** (Escribe preguntas en los globos verdes).
* **Write responses in the orange balloons.** (Escriberespuestas en los globos naranjos)**.**
* **Use the prompts from the chart and the vocabulary of this handout. (**Utiliza las sugerencias del recuadro y el vocabulario de esta guía).

|  |
| --- |
| RESPUESTA: (las respuestas pueden varias de acuerdo a las preguntas y respuestas que los estudiantes elijan) Aquí presentamos algunos ejemplos: |

**3. Answer the questions.** (Responde las preguntas).

* Use responses of chart n°1 “asking for someone’s health”. (Usa las respuestas del cuadro n°1 “¿Cómo preguntar por la salud de alguien?”
* Use vocabulary (words) of health problems, according to the image. (Usa el vocabulario (palabras) de problemas de salud, de acuerdo a la imagen).
* Follow the example. (Sigue el ejemplo).

|  |
| --- |
| RESPUESTA: (las respuestas pueden variar de acuerdo a las respuestas que los estudiantes elijan) Aquí presentamos algunos ejemplos:  1. Not so good. I have an allergy.  2. I don’t feel well. I have a bruise.  3. Not very well. I have migraine.  4. I feel sick. I have a toothache.  5. I’m sick. I have stomachache.  6. Not so good. I have a broken leg. |

## ACTIVITY 3: Doctor’s office (15 minutes)

**1. Imagine that you are at the doctor’s office because you don’t feel well.** (Imagina que estás en la oficina del doctor porque no te sientes bien).

* What are your symptoms? (¿Cuáles son tus síntomas?)
* Write them using the vocabulary. (Escríbelos utilizando el vocabulario.

|  |
| --- |
| RESPUESTA: (las respuestas pueden variar de acuerdo a la imaginación de cada estudiante, pueden utilizar cualquier problema de la salud (síntoma) del vocabulario de esta guía) Aquí presentamos algunos ejemplos:  **-My symptoms are fever, cold, migraine, nausea.** |

**2. Try to remember the last time that you or someone in your family didn’t feel very well. Write the symptoms.**

* Trata de recordar la última vez que tu o alguien de tu familia no se sentía muy bien. Escribe los síntomas.

|  |
| --- |
| RESPUESTA: (las respuestas pueden variar de acuerdo a la experiencia de cada estudiante, pueden utilizar cualquier problema de la salud (síntoma) del vocabulario de esta guía) |

## ACTIVITY 4: Emergency card (10 minutes)

**1. Create your emergency card. Complete the card with your information.**

* Crea tu tarjeta de emergencia. Completa la tarjeta con tu información.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RESPUESTA: (las respuestas varían de acuerdo a la información propia de cada estudiante) Aquí presentamos un ejemplo:  My emergency card:   |  | | --- | | My name is: John Carter | | My mother’s name is: Alice Carter | | My mother’s phone number is: 56112345678 | | My father’s name is: James Carter | | My father´s phone number is: 56112345678 | | Emergency contact: My mother Alice Carter | | My school is: English School | | Allergies: Shrimp | | My important health information: Allergy to shrimp. | |

## ACTIVITY 5: Sponge activity

* **Describe the Coronavirus (Covid 19) symptoms, using the vocabulary.** (Describe los síntomas del Coronavirus (Covid 19), utilizando el vocabulario (palabras) aprendido).
* **You can look up other words to describe the symptoms.** (Puedes buscar otras palabras para describir los síntomas).

|  |
| --- |
| RESPUESTA: (las respuestas varían de acuerdo a la información que los estudiantes encuentren) Aquí presentamos algunos ejemplos:   * Fever. * Tiredness. * Dry cough. * Aches and pains. * Nasal congestion. * Runny nose. * Sore throat. * Diarrhea. |

## NO OLVIDAR REPASAR EL CONTENIDO CON UN ADULTO