

4°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

38



En esta clase aprenderás a leer comprensivamente una noticia, extrayendo información explícita e implícita y respondiendo a las preguntas básicas de este tipo de textos.

OA 6

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



Inicio



1. Lee la siguiente noticia, y luego completa en tu cuaderno la tabla que te presentamos a continuación.

Cientos de niños darán vida al Tercer Festival “Danza de Invierno” en Puerto Montt

Diferentes agrupaciones de baile serán las encargadas de poner en escena los más populares estilos de baile, que darán vida al Tercer Festival de Danza de invierno, este sábado 31 de agosto a las 19 horas en el Teatro Diego Rivera.

ballet, danza contemporánea, danza árabe, danza jazz espectáculo y flamenco, teniendo como objetivo crear vínculos con otras escuelas y academias para lograr una mayor y mejor difusión de este tipo de eventos y establecer espectáculos en la región.

Serán más de 200 niños que sobre el escenario exhibirán lo mejor de sus repertorios en

Las entradas estarán disponibles el mismo día del evento desde las 15:30 horas.

Diario El Repuertero (29/08/2013). Recuperado de <http://www.elrepuertero.cl/noticia/cultura/cientos-de-ninos-daran-vida-al-tercer-festival-danza-de-invierno-en-puerto-montt> (Adaptación).

¿Qué?	¿A quién o quiénes?	¿Dónde?
¿Cuándo?	¿Cómo?	¿Por qué?

Una **noticia** es un **texto informativo** que da a conocer **hechos recientes** ocurridos en el mundo, el país, la ciudad o una comunidad específica. Se difunde en diversos **medios de comunicación**. Por ejemplo:

- **diarios impresos o digitales**, que publican noticias escritas;
- **canales de televisión** abierta, por cable o de internet, que transmiten noticias audiovisuales;
- **radios**, que informan oralmente, o
- **redes sociales**, como Facebook, Twitter, WhatsApp o Instagram, en que las personas pueden difundir sus propias noticias o reenviar las que se publican en medios de internet.

Para informar de modo efectivo, la noticia debe aportar la mayor cantidad de datos sobre lo ocurrido, de modo que los lectores comprendan lo que ocurrió.

Desarrollo



1. Lee la siguiente información respecto al *“Carnaval Andino con la Fuerza del Sol”*:

DESCRIPCIÓN_

La fiesta multicultural reúne en Arica a más de 16 mil bailarines y músicos de Chile, Perú, Bolivia, Argentina, Brasil y otros países, durante tres días de Carnaval, con más de 15 horas ininterrumpidas de danzas y música, evento organizado por la Municipalidad de Arica en conjunto con la Confraternidad de Bailes Andinos Inti ch’amampi y la Federación Bailes Andinos Kimsa Suyu, que espera la llegada de más de 100 mil personas por jornada. 🌞.

<https://eligecultura.gob.cl/>

2. Lee el texto *“Con un importante mensaje de solidaridad comenzó el Carnaval más lindo de Chile”*, presente en la **página 98** de tu libro de lenguaje. Subraya aquellas partes que te parezcan más interesantes.

3. Responde en tu cuaderno a las preguntas **10 y 11 en la página 99** del libro de Lenguaje. Ten presente:

- **En la pregunta 10:** Vuelve a revisar el texto y busca específicamente la respuesta a cada una de las tres preguntas.
- **Para la pregunta 11:** Puedes volver a revisar el texto *“La oveja y el cerdo que construyeron una casa”*, que se encuentra en las **páginas 94 y 95** del libro de Lenguaje. Piensa en aquellos aspectos que tienen en común ambos textos en relación con el trabajo en equipo.

4. Responde en tu cuaderno: ¿Consideras que la imagen de la noticia se relaciona con su tema? ¿En qué lo notas?
5. Elabora un dibujo que corresponda a una parte esencial de la noticia leída.
6. Explica por qué el dibujo creado se relaciona con el tema de la noticia leída.

Cierre



Evaluación de la clase

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

¿Qué pregunta sobre la noticia se responde con el titular “Con un importante mensaje de solidaridad comenzó el Carnaval más lindo de Chile”?

- A) ¿Qué sucedió?
- B) ¿Cómo sucedió?
- C) ¿Dónde sucedió?
- D) ¿Cuándo sucedió?

2

La XVI versión del “Carnaval Andino con la Fuerza del Sol” pretende que el sur de Chile:

- A) Haga también una fiesta.
- B) Se olvide de los incendios.
- C) Reciba un mensaje de alegría.
- D) Viaje a la fiesta de Arica.

3

¿De qué crees que se sienten orgullosos los Ariqueños?

- A) De celebrar durante tres días sin parar.
- B) De unir a varios países en una misma fiesta.
- C) De no tener incendios en el norte de nuestro país.
- D) De organizar una de las fiestas más importantes de Chile.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendiste en esta sesión sobre las noticias?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que las noticias en la actualidad se leen mayormente en los periódicos?
¿Por qué?

4°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
3

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

¿Qué sé al comenzar?

En la unidad anterior aprendí a:

- Comprender la secuencia de acontecimientos de una narración.
- Reconocer y describir a los personajes de un cuento.
- Reconocer artículos, sustantivos y adjetivos en un texto.
- Leer noticias y reconocer el hecho que informan.

Este cuento proviene del norte de Europa, de una región llamada Escandinavia, donde están Suecia, Noruega y Dinamarca. Léelo y luego desarrolla las actividades.

La oveja y el cerdo que construyeron una casa

Versión de Carolyn Sherwin Bailey

enrulada:

con forma de rulo, rizada.

trecho:

espacio, distancia.

estacas: palos terminados en punta que se usan en la construcción.

hendidias:

grietas, ranuras.

Una brillante mañana una oveja y un cerdo de cola **enrulada** emprendieron la marcha en busca de un hogar.

—Construiremos una casa —dijeron la oveja y el cerdo de cola **enrulada**—, y allí viviremos juntos.

Los dos anduvieron un largo, largo **trecho**, hasta que se encontraron con un conejo.

—¿Adónde van? —preguntó el conejo.

—Vamos a construir una casa —dijeron la oveja y el cerdo.

—¿Puedo vivir con ustedes? —preguntó el conejo.

—¿Qué puedes hacer para ayudar? —preguntaron la oveja y el cerdo.

—Puedo afilar **estacas** con mis filosos dientes —dijo el conejo—, y clavarlas con mis patas.

—Bien —dijeron la oveja y el cerdo—. Puedes venir con nosotros.

Los tres anduvieron un largo, largo **trecho**, hasta que se encontraron con un ganso.

—¿Adónde van? —preguntó el ganso.

—Vamos a construir una casa —dijeron la oveja, el cerdo y el conejo.

—¿Puedo vivir con ustedes? —preguntó el ganso.

—¿Qué puedes hacer para ayudar? —preguntaron la oveja, el cerdo y el conejo.

—Puedo juntar **musgo** y usarlo para rellenar las **hendidias** con mi ancho pico —dijo el ganso.



musgo: planta que crece pegada al suelo o a los árboles.

—Bien —dijeron la oveja y el cerdo—. Puedes venir con nosotros. Los cuatro anduvieron un largo, largo trecho, hasta que se encontraron con un gallo.

—¿Adónde van? —preguntó el gallo.

—Vamos a construir una casa— dijeron la oveja, el cerdo, el conejo y el ganso.

—¿Puedo vivir con ustedes? —preguntó el gallo.

—¿Qué puedes hacer para ayudar? —preguntaron la oveja, el cerdo, el conejo y el ganso.

—Puedo cacarear de madrugada, para despertarlos a todos —dijo el gallo.

—Bien —dijeron la oveja, el cerdo, el conejo y el ganso—. Puedes venir con nosotros.

Los cinco anduvieron un largo, largo trecho, hasta que encontraron un buen lugar para una casa.

La oveja cortó troncos y los colocó.

El cerdo fabricó ladrillos para el sótano.

El conejo **royó** estacas con sus afilados dientes y las martilló con sus patas.

El ganso buscó musgo y tapó las hendidias con el pico.

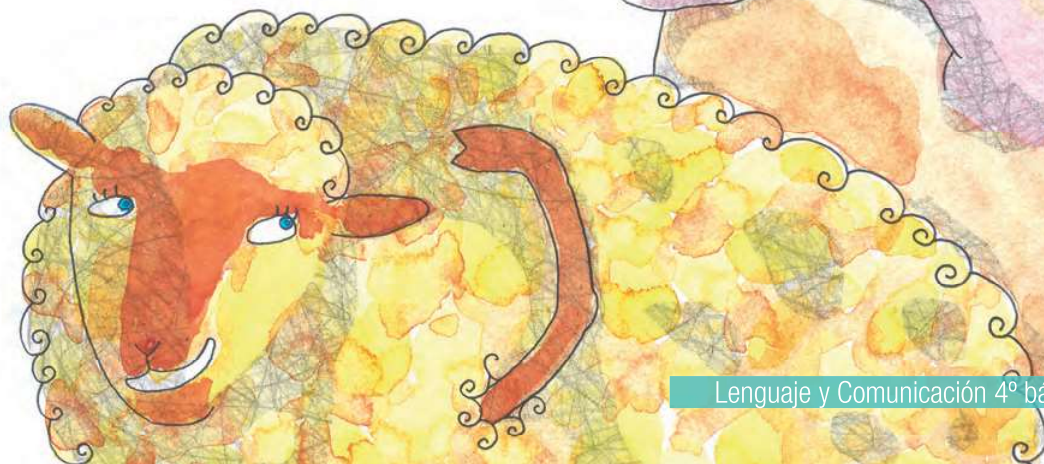
El gallo cantaba todas las madrugadas para anunciarles que era hora de levantarse.

Y todos vivieron felices en su casita.

Sherwin, C. (1995). En Bennett, W. *El libro de las virtudes*. Buenos Aires: Vergara.

royó: gastó,
talló.

abc



9. Lee la noticia junto con un compañero o una compañera.

DEPORTES

EDUCACIÓN

PANORAMAS

CULTURA

MÁS

Con un importante mensaje de solidaridad comenzó el Carnaval más lindo de Chile



La XVI versión del “Carnaval Andino con la Fuerza del Sol” se inició con un energético mensaje de fuerza y solidaridad para la gente del sur, toda la energía de la gente linda del norte del país, transmitida a través de música y danzas.

Durante la inauguración del Carnaval, el alcalde de Arica llamó a disfrutar de la fiesta y envió toda la energía a los hermanos del sur: “Es un momento muy doloroso para el país, un momento que sufrimos el incendio del sur, pero transmitimos desde acá la alegría de la tradición de nuestra Pachamama, con esto queremos manifestar nuestra solidaridad con los hermanos del sur de Chile” señaló.

Además, el alcalde expresó que las fronteras desaparecen para crear la fiesta más linda de Chile: “El Carnaval de Arica es uno de los carnavales más importantes de Latinoamérica, el más grande de Chile. En nuestra querida Arica las fronteras están abiertas: Chile, Perú y Bolivia se concentran en este codo del continente para celebrar durante tres días; tendremos 15 horas de baile, más de 10 mil bailarines, músicos y personas que nos visitan, quienes van a hacer de este carnaval una de las fiestas más importantes de Chile, de la cual como ariqueños nos sentimos realmente orgullosos”, concluyó.

Diario digital *Concordia* (11/02/17). Recuperado de <https://elconcordia.cl/con-un-importante-mensaje-de-solidaridad-comenzo-el-carnaval-mas-lindo-de-chile/> (Adaptación).

10. Subraya en la noticia la información necesaria y responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué hecho se informa?

b. ¿Dónde ocurre?

c. ¿Qué pasa en el sur?

11. ¿Qué relación hay entre el cuento *La oveja y el cerdo que construyeron una casa* y el Carnaval Andino con la Fuerza del Sol?

Así comienzo

1 Revisa tus respuestas con la ayuda de tu profesor o profesora. Luego reconoce lo que ya sabes. Marca ✓:

Cuando leo un cuento comprendo el orden en que ocurren los acontecimientos.

Reconozco a los personajes de un cuento y puedo describirlos.

Reconozco artículos, sustantivos y adjetivos en un texto.

Leo noticias y comprendo lo que informan.