

6°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

40



UNIDAD DE
CURRÍCULO Y
EVALUACIÓN



En esta clase ejercitarás sobre el tema de relación entre los valores de una tabla, a través, de la aplicación de las diferentes estrategias aprendidas.

OA 9

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de ejercicios. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

Inicio



1. La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 42** del *Cuaderno de Ejercicios*. Escríbelo y resuélvelo en tu cuaderno.

2. Analiza la secuencia de figuras, completa la tabla y luego responde.

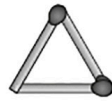


Figura 1

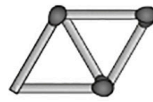


Figura 2

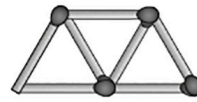


Figura 3

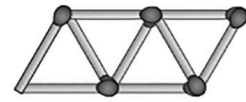


Figura 4

a.

Figura	Cantidad de palitos	Figura	Cantidad de palitos
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 136** del *Cuaderno de Ejercicios*.

Desarrollo



1. Las siguientes actividades corresponden a una selección de las **páginas 43, 44 y 45** del *Cuaderno de Ejercicios*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

4. Completa cada tabla según el patrón de formación dado.

a. Sumar 6.

Entrada	Salida
1	8
2	
3	
4	

d. Multiplicar por 10.

Entrada	Salida
1	10
2	
3	
4	

b. Restar 4.

Entrada	Salida
1	50
2	
3	
4	

e. Restar 6.

Entrada	Salida
1	1000
2	
3	
4	

5. Identifica un patrón de formación en cada caso y luego escríbelo.

a.

Día	1	2	3	4
Frutas que comí	2	5	8	11

Patrón de formación →

c.

Día	1	2	3	4
Vasos de agua	2	3	4	5

Patrón de formación →

b.

Semana	1	2	3	4
Horas que vi televisión	28	24	20	16

d.

Semana	1	2	3	4
Vueltas en bicicleta	5	10	15	20

Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 136** del *Cuaderno de Ejercicios*.



2. La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 95** del *Texto del Estudiante*. Escríbelo y resuélvelo en tu cuaderno.

6. **Educación Física y Salud** Un grupo de bailarines realiza una coreografía en la cual siguen la siguiente secuencia.



- Construye una tabla que relacione a los 6 primeros bailarines con la cantidad de pasos que dan. Explica tu estrategia para determinar un patrón de formación.
- ¿Cuántos pasos dará el décimo bailarín? ¿Por qué?

Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 277** del *Texto del Estudiante*.

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

Observa la siguiente tabla y responde las preguntas 1 y 2.

ENTRADA	SALIDA
1	4
2	5
3	6
4	
5	8

1

Según la relación entre el número de entrada y salida, ¿cuál es la operación que permite calcular el valor que falta?

- $6 + 1$
- $4 + 1$
- $8 - 1$
- $4 + 3$

2

Si el número de entrada es 100, ¿Cuál es el número de salida?

- a) 103
- b) 101
- c) 100
- d) 99

3

Si en una tabla la relación entre el número de entrada y salida es sumar 5. ¿Cuál es el primer número de salida, si el cuarto número de salida es 9?

- a) 4
- b) 6
- c) 10
- d) 14

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

6°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

5. Resuelve los siguientes problemas y motívate a aprender Matemática, te podrá ayudar en diversas situaciones cotidianas.
- Se quiere poner sillas para una presentación en un teatro. En la primera fila se ubican 5 sillas y se van agregando dos más en cada fila. Construye una tabla para relacionar los datos, ¿cuántas sillas hay en la fila 11?
 - Camila observa en un paradero de locomoción colectiva que la frecuencia de uno de los recorridos es cada 12 min. Si relaciona el tiempo que demora en pasar el bus del recorrido con una secuencia numérica, ¿cuál es el patrón de formación? ¿Después de cuántos minutos vio pasar el quinto bus?
6. **Educación Física y Salud** Un grupo de bailarines realiza una coreografía en la cual siguen la siguiente secuencia.



- Construye una tabla que relacione a los 6 primeros bailarines con la cantidad de pasos que dan. Explica tu estrategia para determinar un patrón de formación.
 - ¿Cuántos pasos dará el décimo bailarín? ¿Por qué?
7. **Ciencias Naturales** Un tipo de bacteria se reproduce por bipartición, es decir, se divide en dos transcurrido un determinado tiempo. Si al comienzo hay 1 bacteria y se reproduce cada 3 s, ¿cuántas bacterias se tendrían después de 12 s? ¿Qué estrategia utilizaste para responder?

Reflexiono

- ¿Pudiste identificar patrones y valores desconocidos en tablas?

- ¿Qué pasos seguiste para resolver los problemas? Compáralos con los de un compañero o una compañera.

- Daniel participó en clases levantando su mano y haciendo preguntas. Y tú, ¿cómo participaste?

Relaciones numéricas en tablas

Patrones en tablas

1. Continúa las secuencias.




a.   

Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4 Figura 5 Figura 6




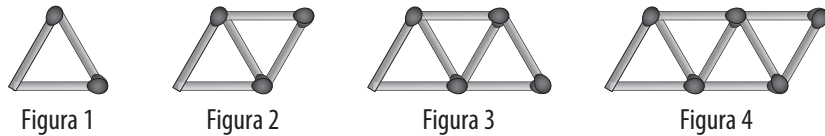
b.   

Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4 Figura 5 Figura 6

2. Analiza la secuencia de figuras, completa la tabla y luego responde.



a.

Figura	Cantidad de palitos	Figura	Cantidad de palitos
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

b. Para formar la figura 13, ¿cuántos palitos se agregan? →

c. ¿Cuántos palitos tiene la figura 18? Explica cómo lo calculaste.

Explicación:

3. Analiza la siguiente secuencia de figuras y luego responde.



- a. Escribe un patrón de formación para la secuencia de figuras → _____
- b. ¿Cuántas ★ hay en la fila 6? → _____
- c. ¿Cuántas ⬡ hay en la fila 8? → _____

4. Completa cada tabla según el patrón de formación dado.

a. Sumar 6.

Entrada	Salida
1	8
2	
3	
4	

d. Multiplicar por 10.

Entrada	Salida
1	10
2	
3	
4	

b. Restar 4.

Entrada	Salida
1	50
2	
3	
4	

e. Restar 6.

Entrada	Salida
1	1 000
2	
3	
4	

c. Sumar 9.

Entrada	Salida
1	55
2	
3	
4	

f. Sumar 5.

Entrada	Salida
1	31
2	
3	
4	

5. Identifica un patrón de formación en cada caso y luego escríbelo.

a.

Día	1	2	3	4
Frutas que comí	2	5	8	11

Patrón de formación →

c.

Día	1	2	3	4
Vasos de agua	2	3	4	5

Patrón de formación →

b.

Semana	1	2	3	4
Horas que vi televisión	28	24	20	16

Patrón de formación →

d.

Semana	1	2	3	4
Vueltas en bicicleta	5	10	15	20

Patrón de formación →

6. Verifica si cada afirmación es verdadera (V) o falsa (F). Justifica las que consideres falsas.

a. Para determinar un patrón de formación es necesario que exista una regularidad.

b. Si un patrón en una secuencia es sumar 7 se puede afirmar que cada término es mayor que el término anterior.

c. Si un patrón de formación en una tabla es restar 9 y el primer término es 120, entonces el tercer término es 111.

d. El patrón de formación de una secuencia numérica siempre es único.

e. Si en una secuencia numérica el primer término es 5 y un patrón de formación es sumar 5, no se puede conocer el quinto término.

Marca con una **X** la opción correcta del ítem 7 al 15.

7. Si el primer término es 46 y un patrón de formación es sumar 15, ¿cuál será el cuarto término?
- A. 61
B. 76
C. 81
D. 91
8. Si el tercer término de una secuencia numérica es 24, el cuarto 32 y el quinto 40, ¿cuál es un patrón de formación de esta?
- A. Sumar 6.
B. Restar 6.
C. Sumar 8.
D. Restar 8.

Utiliza la siguiente tabla para responder las preguntas 9 a la 11.

Posición del término (n)	1	2	3	4	5	6
Valor del término	5	7	9	y	x	15

9. ¿Cuál es un patrón de formación de la secuencia de la tabla?
- A. Sumar 2.
B. Sumar 3.
C. Sumar 5.
D. Sumar 7.
10. ¿Cuánto es el resultado de $x + y$?
- A. 11
B. 13
C. 24
D. 25

11. ¿Cuál es el término que ocupa la posición 8?
- A. 17
B. 19
C. 21
D. 23

12. Si en una secuencia numérica un patrón de formación es restar 5 y el quinto término es 70, ¿cuál es el primer término?
- A. 75
B. 60
C. 55
D. 45

13. A partir de la siguiente tabla. Si en la salida se anota el número 60, ¿qué número va en la entrada?

Entrada	Salida
1	18
2	24
3	30

- A. 10
B. 9
C. 8
D. 7
14. Si en una secuencia numérica se tiene que el patrón siempre es el mismo y el cuarto término es 17 y el quinto 20, ¿cuál es el primer término?
- A. 11
B. 8
C. 23
D. 14
15. Si en una secuencia numérica un patrón de formación es sumar 8 y el primer término es 10, ¿qué número no pertenece a esta?
- A. 18
B. 34
C. 52
D. 66