

4°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

38



En esta clase comprobarás resultados de ecuaciones empleando estrategias pictóricas y/o simbólicas.

OA 14

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Inicio



Observa la siguiente situación del recuadro que aparece en la **página 108** del *Texto del Estudiante*.

León y Clara guardaron sus 18 osos de peluche en 2 cajas. Si Clara guardó la cantidad que aparece en la imagen, ¿cuántos osos hay en la otra caja?

En esta caja hay 11 peluches.

En la otra caja hay 10 peluches.

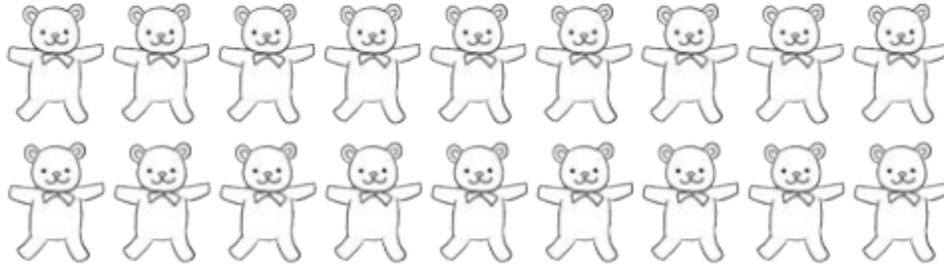


Escribe y responde en tu cuaderno el desarrollo del siguiente problema de la **actividad a, b, c y d de la página 108** del *Texto del Estudiante*, hazlo a partir de la situación planteada en el recuadro anterior

- a. Planteen la ecuación que permite resolver el problema. Para ello, asignen una letra al dato desconocido.

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

- b. En su cuaderno, resuelvan la ecuación utilizando la estrategia que prefieran.
- c. Para comprobar el resultado, se puede dibujar el total de osos de peluche (18) y pintar la cantidad que guardó Clara (7). Los osos que queden sin pintar corresponderán a los que hay en la otra caja.



- d. ¿Quién estaba en lo correcto, León o Clara?.....

Desarrollo

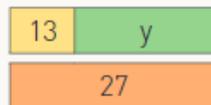


Observa el siguiente recuadro de comprobación de la resolución de una ecuación de la **página 109** del *Texto del Estudiante*.

El valor encontrado en una ecuación se puede comprobar de distintas formas: gráficamente, como en el ejemplo anterior (dibujando los osos de peluche), o bien reemplazando la incógnita de la ecuación por el valor encontrado. Si el resultado es el mismo en ambos lados de la igualdad, significa que el valor es la solución de la ecuación.

$$y + 13 = 27$$

Resolución



$$27 - 13 = 14$$

El valor de y es 14.

$$y = 14$$

Comprobación

Reemplazando $y = 14$

$$y + 13 = 27$$

$$14 + 13 = 27$$

$$27 = 27$$

El valor de y es solución de la ecuación.



1. A partir del recuadro anterior escribe en tu cuaderno y responde las **actividades seleccionadas** de la **página 109** del *Texto del Estudiante*.

a) Resuelve la ecuación y comprueba su resultado.

$$54 = v + 32$$

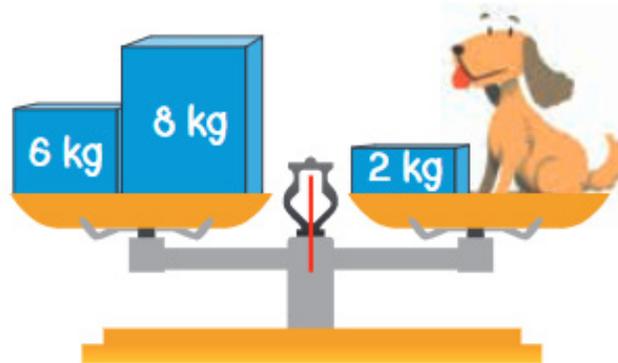
Comprobación

Empty dotted box for solving the equation.

Empty dotted box for checking the result.

b) ¿Cuál es la masa del perro? Plantea una ecuación, resuélvela y comprueba el resultado en tu cuaderno.

¿Por qué es importante comprobar el valor de la incógnita de una ecuación?



Large empty dotted box for writing the equation and solution for part b.

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1

“Si tengo 15 pelotas entre azules y blancas, de las cuales 7 son azules”, la ecuación es $15 = 7 + Y$, siendo $Y = 8$, para comprobar por medio de dibujo es:

- a) ● ● ● ● ● ● ●
- b) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- c) ● ● ● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- d) ● ● ● ● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2

La ecuación $36 = X + 15$, el resultado lo compruebo:

- a) Reemplazando X con 15
- b) Reemplazando X con 36
- c) Reemplazando X con 21
- d) Reemplazando X con $36 + 15$

3

La resolución y comprobación de la ecuación

15	Y
35	

es:

- a) $Y = 15$, lo compruebo $15 + 15 = 35$
- b) $Y = 20$, lo compruebo $15 + 20 = 35$
- c) $Y = 25$, lo compruebo $15 + 25 = 35$
- d) $Y = 35$, lo compruebo $15 + 35 = 35$

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

4°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

¿Cómo comprobar la solución de una ecuación?

Me conecto

- 1 En parejas, observen la situación. Luego, realicen las actividades.



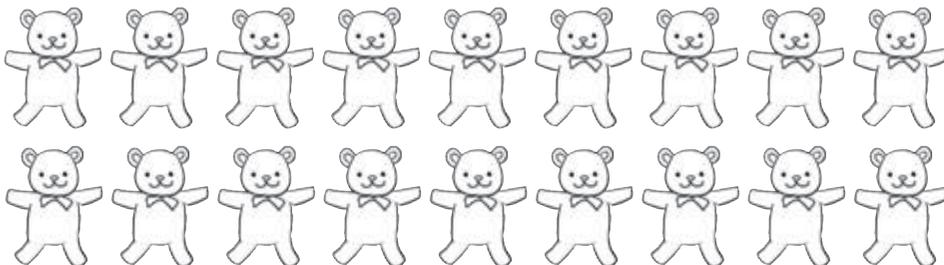
- a. Planteen la ecuación que permite resolver el problema. Para ello, asignen una letra al dato desconocido.

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

Escucha con respeto las intervenciones de tu compañero o compañera.



- b. En su cuaderno, resuelvan la ecuación utilizando la estrategia que prefieran.
- c. Para comprobar el resultado, se puede dibujar el total de osos de peluche (18) y pintar la cantidad que guardó Clara (7). Los osos que queden sin pintar corresponderán a los que hay en la otra caja.



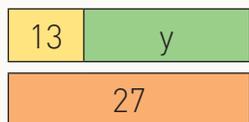
- d. ¿Quién estaba en lo correcto, León o Clara?

Conozco y practico

El valor encontrado en una ecuación se puede **comprobar** de distintas formas: **gráficamente**, como en el ejemplo anterior (dibujando los osos de peluche), o bien reemplazando la incógnita de la ecuación por el valor encontrado. Si el resultado es el mismo en ambos lados de la igualdad, significa que el valor es la solución de la ecuación.

$$y + 13 = 27$$

Resolución



$$27 - 13 = 14$$

El valor de y es 14.

$$y = 14$$

Comprobación

Reemplazando $y = 14$

$$y + 13 = 27$$

$$14 + 13 = 27$$

$$27 = 27$$

El valor de y es solución de la ecuación.

2 Resuelve la ecuación y comprueba su resultado.

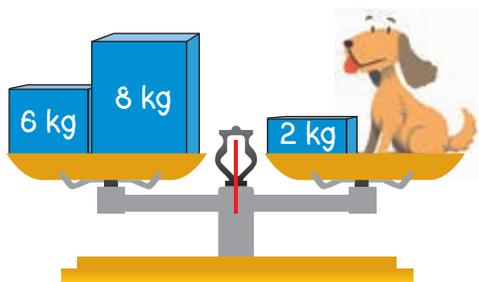
$$54 = v + 32$$

Comprobación

Aplico y reflexiono

3 ¿Cuál es la masa del perro? Plantea una ecuación, resuélvela y comprueba el resultado en tu cuaderno.

¿Por qué es importante comprobar el valor de la incógnita de una ecuación?



Diario de aprendizaje

¿Qué aprendiste en este Tema?,
¿qué es lo más importante?

¿Qué fue lo que más te gustó del
trabajo de este Tema?