

3°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Lenguaje y comunicación

clase

34



En esta clase aprenderás a escribir instrucciones: usando un formato adecuado; y transmitiendo el mensaje con claridad.

OA 15

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



## Inicio



1. Lee el siguiente decálogo y responde en tu cuaderno: ¿Cuáles de estas normas se aplican en tu casa?

# 10 Decálogos de la amabilidad



1. Procura reconocer y respetar los derechos y los méritos de los demás, y aceptar sus formas de pensar, aunque sean distintas de las tuyas.
2. Trata a los demás con el mismo respeto y cariño con el que te gustaría que te trataran a ti.
3. Procura ser complaciente con los que te rodean cuando te piden un favor o solicitan tu ayuda.
4. Utiliza palabras como gracias, perdón, por favor, que te facilitarán y harán más agradable tu relación con los demás.
5. Intenta ver en cada persona lo mejor de ella. Seguro que lo encontrarás y te sorprenderá..
6. Acostúmbrate a expresar tus mejores sentimientos, no los reprimas. Trata a los demás con toda la naturalidad, la alegría y el afecto que espontáneamente salgan de ti.
7. Acostúmbrate a sonreír. Muéstrate solidario, optimista y colaborador con las personas con las que convives.
8. Piensa que si todos tratamos de dar lo mejor de nosotros mismos todos seremos mucho más felices.
9. Trata de analizarte y observa si, cuando eres amable o afectuoso con los demás, te sientes más a gusto contigo mismo.
10. Comprueba cuántas horas al día estás de buen humor. Si son muchas, alégrate porque estás construyendo un mundo más amable.



Quiosco  
Perú

El primer paso para escribir un texto informativo es la **planificación**.

En esta etapa, delimitamos qué información específica del tema vamos a presentar en nuestro texto. De esta forma, sabremos qué datos debemos buscar para construir nuestro texto.

## Desarrollo



### Planificación de la escritura:

1. Júntate con las personas que viven en tu casa. Pueden hacerlo todos juntos, o también puedes reunirte de a poco con ellos, y elaboren una lista de las normas que se deben cumplir para mantener una relación de tranquilidad y amor, logrando también, que se realicen los deberes de limpieza, orden y aseo.
2. Una vez que hayan escrito todas las normas que rigen a quienes viven tu casa, júntense a decidir cuáles son las diez más importantes para ustedes.
3. Cuando ya hayan determinado las diez reglas más importantes, ordénelas de acuerdo a su relevancia, donde el número 1 sea la más importante y la número 10 la menos significativa.

### Escritura:

4. Con toda la información que has recopilado, comienza a escribir tu texto instructivo.

### Ten presente:

- Debes comenzar por un título.
- Escribe en orden de importancia las normas.
- El lenguaje debe ser sencillo para que las reglas sean comprensibles.

Para tu escritura, puedes guiarte por el texto modelo de la **página 81** de tu libro.

## Cierre



### Evaluación de la clase

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

De acuerdo con tu comprensión, “planificar un texto” se relaciona con el verbo:

- A) Planear.
- B) Explicar.
- C) Corregir.
- D) Investigar

**2****El primer paso para escribir el decálogo es:**

- A) Dibujar las normas.
- B) Revisar la escritura.
- C) Hacer un listado de normas.
- D) Ordenar las reglas según importancia.

**3****De los pasos para elaborar el borrador del decálogo, ¿cuál de los siguientes pasos "NO corresponde"?**

- A) Ordenar las reglas según su prioridad.
- B) Escoger las diez normas más relevantes.
- C) Hacer un dibujo que represente cada norma.
- D) Hacer un listado de las normas que se van a considerar.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.



**Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

1. ¿Qué aprendí sobre la planificación de la escritura de decálogos?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que los decálogos de las normas de la casa se pueden escribir sin la participación de todos los integrantes de la familia? ¿Por qué?

3°  
básico

# Texto escolar

## Lenguaje y Comunicación

Unidad  
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Lectura 2

## DECÁLOGO PARA FOMENTAR LA LECTURA



1. Lee al menos 15 minutos diarios.



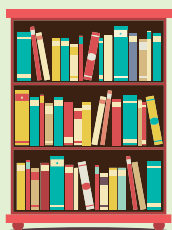
2. Visita la biblioteca más cercana y hazte socio.



3. Suscríbete a una revista que te interese.



4. Busca el significado de las palabras desconocidas.



5. Crea un espacio para tu biblioteca personal.



6. Elige un lugar agradable para leer.



7. Comparte el contenido de un libro con un amigo.



8. Pide a alguien de tu familia que te lea algo antes de dormir.



9. Interrumpe tu lectura para imaginar y recrear en tu mente las escenas o personajes presentes en el texto que estás leyendo.



10. Observa y aprende de los buenos lectores.

Información extraída de Aces (s.f).

Recuperado de <http://educacion.editorialaces.com/dia-mundial-del-libro-y-del-derecho-de-autor/>

7. Completa la información apoyando cada respuesta en pistas del texto:

Pistas →

Tema	Propósito	Destinatarios

## ¿Qué aprendí?

8. ¿Qué recomendación del decálogo representa la siguiente imagen? Explícala con tus palabras sin copiar lo que dice el texto.



---

---

---

9. Relee la siguiente recomendación: encierra con **rojo** el adjetivo y con **verde** el sustantivo al que acompaña.

Crea un espacio para tu biblioteca personal.

- ¿En qué cambia el sustantivo con ese adjetivo?, ¿qué lo hace diferente de otros semejantes? Usa otros adjetivos para explicar.

---

10. **Amplía tus aprendizajes y relaciona con otras áreas.** Dividan al curso en diez grupos para que cada uno desarrolle la siguiente actividad:



- Sorteen una recomendación del decálogo. Cada grupo debe quedar con una distinta.
- Escriban una instrucción de tres pasos para llevar a cabo esta recomendación. Revisen la ortografía y la redacción.
- Creen un cartel con las instrucciones, que incluya textos e imágenes.

11. En grupo, hagan una breve representación para enseñar a su curso la recomendación que trabajaron. Usen esta pauta para preparar la representación y luego evaluarla.

Explican en forma ordenada y clara en qué consiste cada paso.

Complementan la explicación con gestos o imágenes.

Hablan con seguridad y con un volumen adecuado.

Representan las instrucciones de un modo atractivo.