

Actividad 1

¿Qué tipo de casa te pareció más sorprendente? ¿Por qué?

Escuchen nuevamente el texto "¿En dónde viven?"



Comentemos:

- Según el texto, ¿por qué es necesario tener una casa o refugio?
- ¿Por qué creen ustedes que una casa de **campo** es distinta a una casa de ciudad?
- En el texto dice "entre el **follaje** se ven miles de nidos". ¿Qué significa la palabra **follaje**?
- Finalmente, ¿qué hizo Diego?

Actividad 2

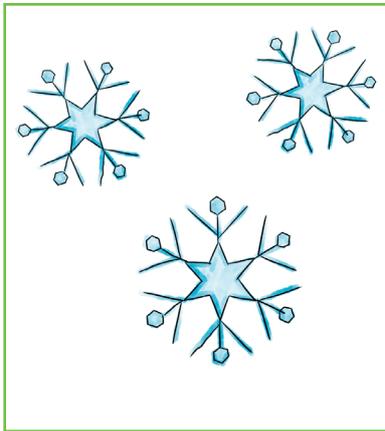
Escuchen nuevamente el texto "El caracol" para comprenderlo mejor.



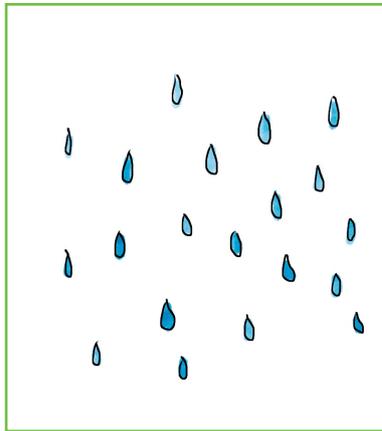
Actividad 3

¿Qué comprendimos?

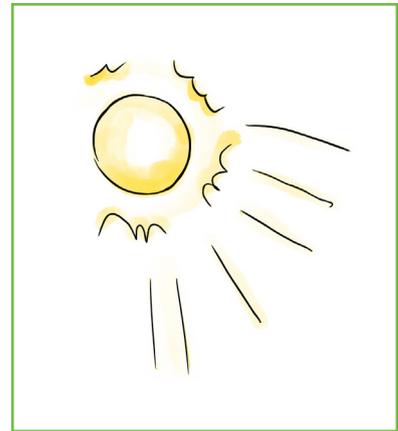
-  El padre Sol le regaló una casa al caracol.
¿De qué lo quería proteger?



Del frío.

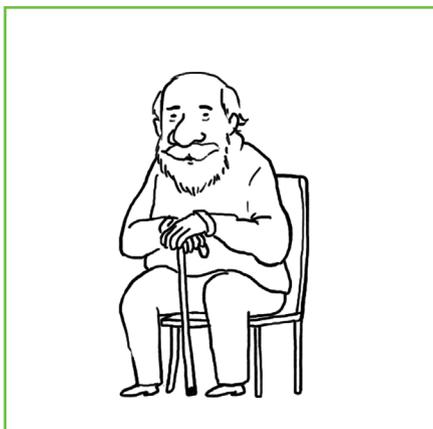


De la lluvia.

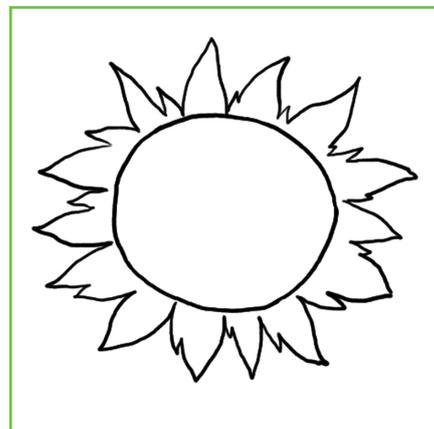


De los rayos
de sol.

-  Según el poema, ¿quién contaba la historia del caracol?
Píntalo.



Don Pascual.

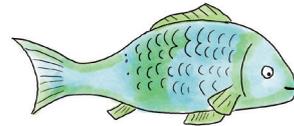
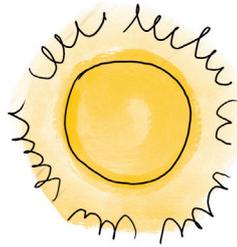


El Sol.

Actividad 4

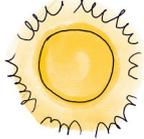
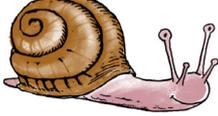
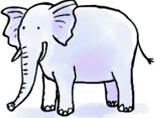
 Observa y nombra los dibujos. Piensa: ¿Cuántos sonidos tienen?

 Une con una línea los dibujos que tienen la misma cantidad de sonidos.



Actividad 5

✏ Observa y nombra los dibujos. Marca según el sonido inicial.

m				
c				
l				
p				
s				

Actividad 6

Puedo leer.

El caracol camina entre el follaje.



Actividad 7

¿Qué conversan el caracol y el sol?

Escribe en los globos de texto.

