

7°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 35

**Lengua y
Literatura**



En esta clase aprenderás a escribir con el propósito de persuadir, breves columnas de opinión, expresando tu punto de vista sobre un tema.

OA 14

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1 ¿Qué pasos realizas cuando corriges un texto que has creado? Anota tu respuesta en tu cuaderno y luego, lee la información que te presentamos sobre el tema.

Cómo corregir un texto

1. Lo primero es realizar una lectura completa del texto.
2. Se puede destacar cada parte que no te deje convencido.
3. Sobre estas partes destacadas debes decidir si las corriges, las cambias completamente o solo las eliminas.
4. Vuelve a leer tu texto ya corregido y realiza los dos pasos anteriores.
5. Corrige la ortografía. Para este punto puedes pedir ayuda o buscar las palabras que te generen dudas en páginas confiables de internet como la RAE.

Desarrollo



1 Recuerda el trabajo realizado en la ficha anterior.

2

Ubica la **página 110** y léela atentamente.

3

¿Cómo se estructura una columna de opinión?

Escritura

- Para **estructurar una columna de opinión**: escribir un primer párrafo que contextualice el tema y exponga el punto de vista, luego, desarrollar un argumento en cada párrafo del texto. Finalizar con un párrafo que presente una conclusión sobre el tema planteado.

4

Toma tu borrador y corrígelo. Para ello guíate con la siguiente tabla.

Pregunta para la revisión	Acción
¿Queda clara la opinión que quieres expresar?	Destaca la opinión. Si no está del todo clara, agrega una expresión, tal como <i>yo creo</i> , <i>desde mi punto de vista</i> , <i>en mi opinión</i> , <i>yo pienso</i> , etc.
¿Se presentan argumentos que apoyan la opinión?	Anota al margen un resumen de cada argumento. Añade alguno más si es necesario.

5

Léete tu texto, ya finalizado, a alguien de tu familia y pídele que te dé su opinión. Corrige aquello que consideres necesario.

6

¿Está listo tu texto para ser publicado? ¿Le modificarías algo?

Cierre



Evaluación de la clase

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

¿Qué va en el primer párrafo de una columna de opinión?

- A) Argumentos de la opinión.
- B) El contexto del tema.
- C) La conclusión del tema.
- D) Una breve biografía.

2

¿Qué debe tener el último párrafo del texto?

- A) Argumentos de la opinión.
- B) El contexto del tema.
- C) La conclusión del tema.
- D) Una breve biografía.

3

¿Cómo se puede aclarar que determinada frase corresponde a mi opinión?

- A) Antecediendo una expresión que lo aclare.
- B) Colocándola en el segundo párrafo del texto.
- C) Repitiéndola en cada párrafo del texto.
- D) Subrayándola o destacándola.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendiste sobre la corrección de textos?
2. ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
3. ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

7°
básico

Texto escolar

Lengua y
Literatura

Unidad

2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Tú escribes: columna de opinión

Te invitamos a escribir una **columna de opinión** en la que expreses tu punto de vista sobre la amistad en las redes sociales. Luego podrás publicar tu texto con el de tus compañeros en una revista digital del curso.

Escoge el tema, el propósito y los destinatarios

① Observa la imagen y lee el texto que la acompaña:



- ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación anterior?, ¿por qué?
- La respuesta que entregues será el tema de tu columna.

② Define quiénes serán tus lectores (jóvenes de tu edad o mayores que tú, adultos, adultos mayores) y sobre qué los quieres convencer.

Organiza tus ideas

③ Amplía tus conocimientos sobre el tema revisando diferentes textos sobre la amistad y las redes sociales. Aquí te recomendamos dos artículos publicados en diarios electrónicos con los que puedes comenzar a trabajar:

- «Mis amigos, ¿realmente lo son?»: <https://nyti.ms/32WdoKH>
- «¿En qué consiste la amistad en la era de las redes sociales?»: <https://bit.ly/2Nibei9>

④ Si consultas otras fuentes en internet, usa como palabras claves el tema de la columna: «amistad» y «redes sociales».

⑤ Para ordenar tus ideas, sintetiza en una frase tu opinión sobre el tema y agrega hacia abajo las razones que la sostienen. Guíate por el esquema de la página anterior.

Escribe tu borrador

- 6 Escribe siguiendo las características de la columna de opinión que revisaste en la página 104, usa como modelo el texto de Rosa Montero y aplica lo que viste sobre la argumentación en la página 108.
- 7 Contextualiza el tema de tu columna en el primer párrafo y luego desarrolla un argumento en cada uno de los párrafos siguientes.

Cuida la escritura

Durante la redacción de un texto es importante mantener la **coherencia temática**: todas las ideas presentes en el texto se deben relacionar con el tema que se trata. Por ejemplo, en la columna de Rosa Montero, cada párrafo presenta una idea que alude al tema de la amistad:

Párrafo 1 → «Llevo meses intentando escribir un artículo sobre **la amistad**...».

Párrafo 2 → «Lo de **la amistad** es como el amor».

Párrafo 3 → «La única patria que reconozco son **mis amigos**».

Párrafo 4 → «[Con los años] ganas ese pasado común con **los amigos**».

Párrafo 5 → «... con los años, **las amistades** se prueban de verdad».

Párrafo 6 → «Eso también es **la verdadera amistad**: la sensación de estar felizmente en deuda con los otros».

Dato ortográfico

La **coma** indica la división de una oración en frases más cortas. Sirve, por ejemplo, para intercalar frases que explican o precisan la idea que se comunica en la oración. Por ejemplo: «De jóvenes, de muy jóvenes, amigos y amores te llegan fácilmente...».

Revisa y corrige

- 8 Después de redactar la primera versión de la columna, revísala y méjorala con la siguiente pauta:

Pregunta para la revisión	Acción
¿Queda clara la opinión que quieres expresar?	Destaca la opinión. Si no está del todo clara, agrega una expresión, tal como <i>yo creo</i> , <i>desde mi punto de vista</i> , <i>en mi opinión</i> , <i>yo pienso</i> , etc.
¿Se presentan argumentos que apoyan la opinión?	Anota al margen un resumen de cada argumento. Añade alguno más si es necesario.

- 9 Prepara la versión final de tu columna y publícala en la revista digital del curso. A continuación, lee los textos de tus compañeros y comenta con ellos el punto de vista que cada uno planteó sobre tema de la amistad en las redes sociales.