

6°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

# Matemática

clase

35



UNIDAD DE  
CURRÍCULO Y  
EVALUACIÓN



En esta clase aprenderás a identificar tus aprendizajes logrados en esta Unidad, a través, de la reflexión y ejemplos matemáticos.

**OA**  
**Unidad 1**

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de ejercicios. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

**Inicio**



1. Une con una línea cada uno de los ejercicios con el contenido correspondiente. Escribe en tu cuaderno.

$4\frac{2}{3} + \frac{7}{5}$	3 : 8	m.c.m	4,206 : 0,6	4,25 • 6,1	68 %	21=7•3	M(5)=5,10,15..
OPERACIONES MÚLTIPLOS Y FACTORES	FRACCIONES Y NÚMEROS MIXTOS	NÚMEROS DECIMALES	RAZONES Y PORCENTAJES				

**Desarrollo**



1. La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 85** del *Texto del Estudiante*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

A partir de tu trabajo y de los conocimientos adquiridos a lo largo de la unidad, elabora una síntesis de tus aprendizajes. Para ello, completa los recuadros. Guíate por el ejemplo.

	Lo que sabía	Lo que aprendí	
Operaciones, múltiplos y factores			Lo que más me gustó
Fracciones y números mixtos	Sumar y restar fracciones propias.	Sumar y restar fracciones impropias y números mixtos.	
Números decimales			
Razones y porcentajes			
			Lo que me produjo mayor dificultad



2. Elabora en tu cuaderno un ejercicio con su desarrollo y respuesta para cada contenido. Guíate por el ejemplo.

<b>Múltiplos</b>	
<b>Factores</b>	
<b>Nº Primos</b>	
<b>Nº Compuestos</b>	
<b>m.c.m</b>	$4 = 4, 8, 12, 16, 20$ $5 = 5, 10, 15, 20$
<b>Suma de fracciones</b>	
<b>Resta de fracciones</b>	
<b>Multiplicación de nº decimales</b>	
<b>División de nº decimales</b>	
<b>Razones</b>	
<b>Porcentajes</b>	



3. La siguiente actividad corresponde a una selección de la **páginas 85** del *Texto del Estudiante*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

**¡Muy bien!** Ahora que ya terminaste la Unidad 1, analiza tus logros.

**Reflexiono**

- ¿Crees que cumpliste la meta que te propusiste al inicio de la unidad? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué contenidos necesitas reforzar?  
\_\_\_\_\_
- Completa la siguiente tabla. Para ello, marca con un  según tu trabajo en esta unidad.

Actitud	Siempre	A veces	Nunca	Lo que debo mejorar
Me interesé por aprender.				
Confíe en mis capacidades.				
Fui creativo o creativa al resolver problemas.				
Trabajé con mis compañeros y compañeras.				

**Cierre**



**Evaluación de la clase**

Escribe y responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

**1** ¿Cuál de los siguientes números es primo?

- a) 21
- b) 37
- c) 40
- d) 55

**2** ¿Cuáles son los factores de 50?

- a)  $5 \cdot 0$
- b)  $5 \cdot 10$
- c)  $25 \cdot 25$
- d)  $51 \cdot 52$

**3****¿Cuál es el resultado de  $61,3 \cdot 5,2$ ?**

- a) 318,76
- b) 31,876
- c) 3,1876
- d) 31 876

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.

6°  
básico

# Texto escolar

## Matemática

Unidad  
**1**

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

## Síntesis

A partir de tu trabajo y de los conocimientos adquiridos a lo largo de la unidad, elabora una síntesis de tus aprendizajes. Para ello, completa los recuadros. Guíate por el ejemplo.

	Lo que sabía	Lo que aprendí	
Operaciones, múltiplos y factores			Lo que más me gustó
Fraciones y números mixtos	Sumar y restar fracciones propias.	Sumar y restar fracciones impropias y números mixtos.	
Números decimales			Lo que me produjo mayor dificultad
Razones y porcentajes			

**¡Muy bien!** Ahora que ya terminaste la Unidad 1, analiza tus logros.

### Reflexiono

- ¿Crees que cumpliste la meta que te propusiste al inicio de la unidad? ¿Por qué?
- ¿Qué contenidos necesitas reforzar?
- Completa la siguiente tabla. Para ello, marca con un  según tu trabajo en esta unidad.

Actitud	Siempre	A veces	Nunca	Lo que debo mejorar
Me interesé por aprender.				
Confíe en mis capacidades.				
Fui creativo o creativa al resolver problemas.				
Trabajé con mis compañeros y compañeras.				